

## Bijlage 4 Oplossingsgericht doelen stellen en evalueren – leerling

1. Dit kan ik al/ik ben goed in:

---

---

---

2. Deze kinderen zijn belangrijk voor mij:

---

---

---

3. Deze volwassenen zijn belangrijk voor mij:

---

---

---

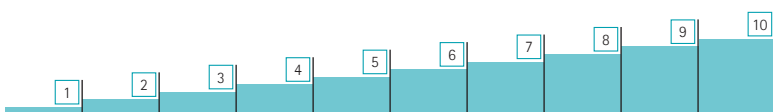
4. Ik zou graag willen leren:

---

---

---

5. Als ik kies hoe het nu gaat op een trapje (tussen 1 en 10) dan zet ik een kruisje bij:



6. Als ik kies hoe ik zou willen dat het gaat, dan zet ik een rondje bij: (zie trapje)

- Doe ik \_\_\_\_\_
- Ziet juf of meester \_\_\_\_\_
- Doet juf of meester \_\_\_\_\_
- Zien de kinderen \_\_\_\_\_
- Doen de kinderen \_\_\_\_\_
- Merken papa of mama \_\_\_\_\_
- Merkt mijn beste vriend(in) \_\_\_\_\_

7. Dit lukt soms al van wat ik wil leren:

---

---

---

8. Dit is nog lastig voor mij:

---

---

---

9. Als dat wat ik wil leren al ietsje beter zou gaan, dan zet ik een pijltje bij: (zie trapje)

---

---

---

10. Als ik één klein stapje hoger op het trapje sta, dan:

- Doe ik \_\_\_\_\_
- Ziet juf of meester \_\_\_\_\_
- Doet juf of meester \_\_\_\_\_
- Zien de kinderen \_\_\_\_\_
- Doen de kinderen \_\_\_\_\_
- Merken papa of mama \_\_\_\_\_
- Merkt mijn beste vriend(in) \_\_\_\_\_

11. Zo ga ik het oefenen:

- Door \_\_\_\_\_
- Met \_\_\_\_\_
- Wanneer \_\_\_\_\_

12. Als ik even vergeet te oefenen, dan helpt mij herinneren.

- Door \_\_\_\_\_
- Met \_\_\_\_\_

13. Zo gaan we het vieren als ik een stapje hoger haal (pijl):

---

---

---

---

14. Zo gaan we het vieren als ik mijn doel haal (rondje):

---

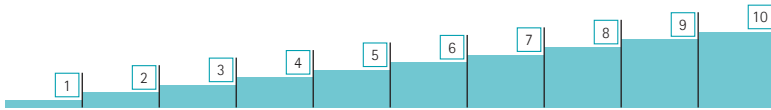
---

---

---

## Evaluatie leerling

1. Als ik kies hoe het nu gaat op een trapje (tussen 1 en 10) dan zet ik een kruisje bij:



1. Als je al een stapje hoger bent, wat werkt dan goed?

---

---

---

2. Als je nog geen stapje hoger bent, wat voor hulp heb je dan nodig om een stapje hoger te komen?

---

---

---

- Wat werkt al goed?

---

---

---

3. Als ik nog één klein stapje hoger op het trapje sta, dan: (zet pijltje)

- Doe ik \_\_\_\_\_
- Ziet juf of meester \_\_\_\_\_
- Doet juf of meester \_\_\_\_\_
- Zien de kinderen \_\_\_\_\_
- Doen de kinderen \_\_\_\_\_
- Merken papa of mama \_\_\_\_\_
- Merkt mijn beste vriend(in) \_\_\_\_\_

4. Zo ga ik het oefenen:

- Door \_\_\_\_\_
- Met \_\_\_\_\_
- Wanneer \_\_\_\_\_

5. Als ik even vergeet te oefenen, dan helpt mij herinneren.

- Door \_\_\_\_\_
- Met \_\_\_\_\_

6. Zo gaan we het vieren als ik nog een stapje hoger haal (pijltje):

---

---

---

---