

Inhoud

1.	Blijf jouw juweeltjes onderhouden	7
2.	Tussen theorie en praktijk	9
2.1	Wat we weten: tussen theorie en praktijk	9
2.2	Wheelans geïntegreerde model van groepsontwikkeling	10
2.3	Bruikbaarheid voor de onderwijspraktijk	15
2.4	Het onderbroken evenwicht model van Gersick	18
2.5	Samenhang	20
2.6	Praktische implicaties: Zilveren Weken & Werken aan Wat Werkt	22
2.7	De Bronzen Weken	23
2.8	En kleuters dan?	24
2.9	Waar om te denken na thuisonderwijs?	25
3.	Extra bindmiddel	29
3.1	Over voorkennis, feedback en ouderbetrokkenheid	29
3.2	Voorkennis activeren	29
3.3	Feedback is een cadeautje	31
3.4	Ouder, kind en school	33

DOEN!

Doen! 0	Doe maar	39
Doen! 1	Zilveren en Bronzen voorbeeldvragen	43
Doen! 2	Evaluatievormen	47
Doen! 3	Spelvormen	67
Doen! 4	Digi energizers voor thuisonderwijs	111
Doen! 5	Coöperatieve werkvormen	115
Doen! 6	Voorbeeldroosters	121
Doen! 7	Ervar(ing)en met Werken aan Wat Werkt	129

Bronvermelding		161
----------------	--	-----

Bijlage 1	Competenties sociaal-emotioneel leren	165
-----------	---------------------------------------	-----