

Inhoud

1.	Een goed begin is het halve werk!	7
2.	Veronderstellingen	11
3.	Groepsvorming	13
3.1	Piramide van Maslow	13
3.2	Groepsontwikkelingsmodel van Tuckman	17
3.3	Geleide en niet-geleide groep	21
3.4	Werkwijze groepsvorming De Gouden Weken	27
3.4.1	Zelf geformuleerde, positieve groepsregels	29
3.4.2	Energizers	33
3.4.3	Coöperatieve werkvormen	39
3.4.4	Voorbeeldgedrag leraar	46
4.	Werkwijze oudergesprekken binnen De Gouden Weken	57
4.1	Basishouding bij het voeren van oudergesprekken	60
4.1.1	Echtheid	60
4.1.2	Respect	63
4.1.3	Luisteren	64
4.2	Oudergesprekken bij problemen tijdens het schooljaar	68
4.3	Overzicht van typen ouders	75
DOEN!	Doen! 1 Regels opstellen	83
	Doen! 2 Energizers	89
	Doen! 3 Coöperatieve werkvormen	145
	Doen! 4 Apps & digitale tools	149
	Doen! 5 Gouden Weken voorbeeldroosters	157
	Bronvermelding	167
	Bijlage 1 Competenties sociaal-emotioneel leren	173