


hoe laat gaat de bus? denkt dieter.  
hij kijkt op het bord.

|   |       |       |       |        |
|---|-------|-------|-------|--------|
|  | 2 uur | 4 uur | 6 uur | 8 uur  |
|  | 1 uur | 4 uur | 7 uur | 10 uur |
|  | 2 uur | 3 uur | 4 uur | 5 uur  |

het is **2 uur**.  
dieter wil met de



hoe lang moet dieter wachten?

uur


het is **1 uur**.  
dieter wil met de  
laatste



hoeveel tijd heeft dieter nog?

uur

dieter mist de laatste



hoe lang moet hij wachten op een andere bus?

uur

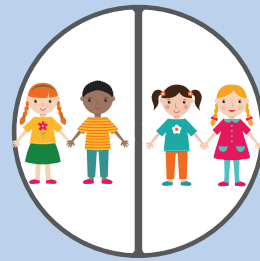
welke bus is dat?  
teken hem hier.

wat doet dieter?  
maak een bord.



| dieter gaat: | van:  | tot:   | dat duurt: |
|--------------|-------|--------|------------|
| tas inpakken | 8 uur | 10 uur | 2 uur      |
|              | uur   | uur    | uur        |
|              |       |        |            |
|              |       |        |            |

in de vakken van de draaimolens staan kinderen.  
hoeveel passen er in de **hele** draaimolen?

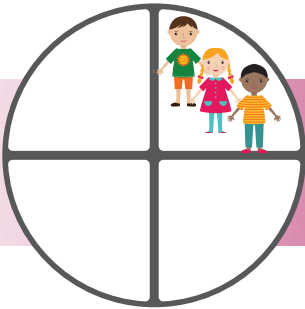


$$2 + 2 = 4$$



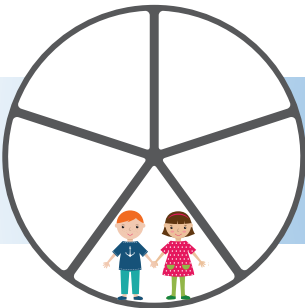
Er passen

kinderen in.



Er passen

kinderen in.



Er passen

kinderen in.

teken zelf een draaimolen.  
maak ook vakken.  
teken er kinderen in.

hoeveel vakken zijn er?

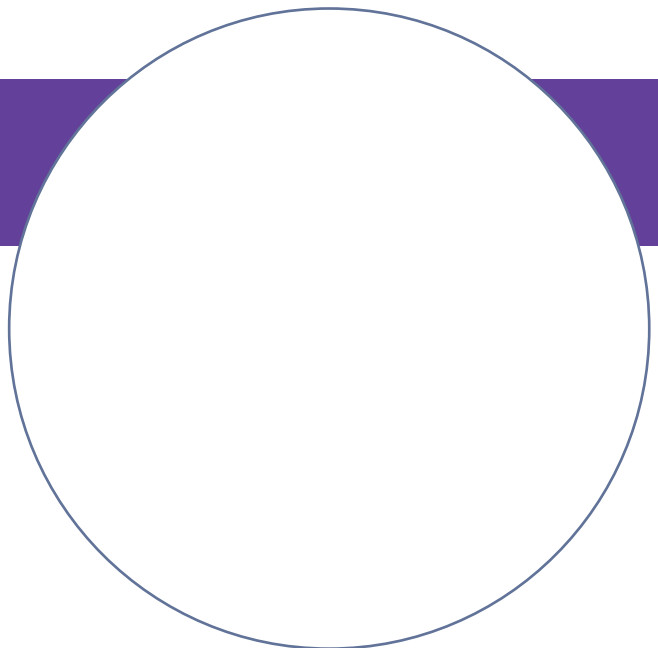
\_\_\_\_\_

hoeveel kinderen passen in 1 vak?

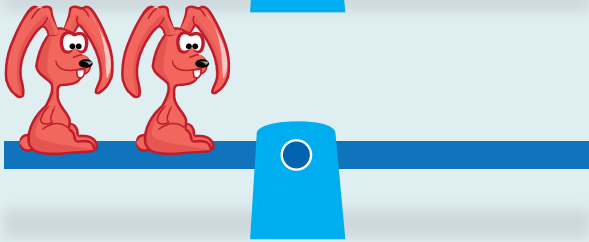
\_\_\_\_\_

hoeveel kinderen passen in de hele draaimolen?

\_\_\_\_\_

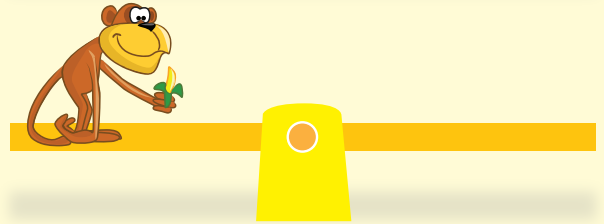


maak de wip gelijk.  
hoeveel **vogels** moeten erop?



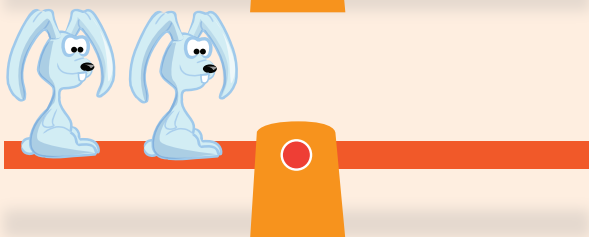
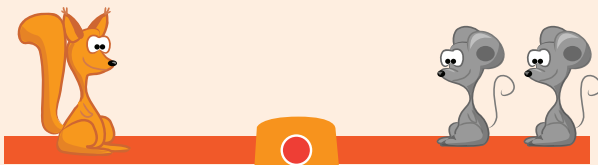
vogels

hoeveel **konijnen** moeten erop?



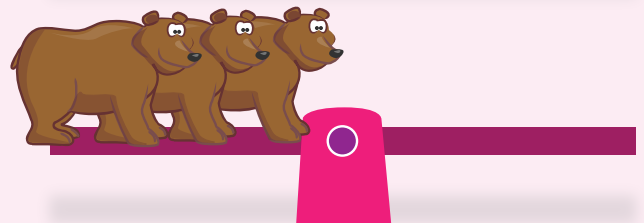
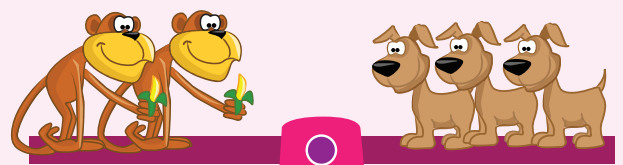
konijnen

hoeveel **eekhoorns** moeten erop?



eekhoorns

hoeveel **apen** moeten erop?



apen