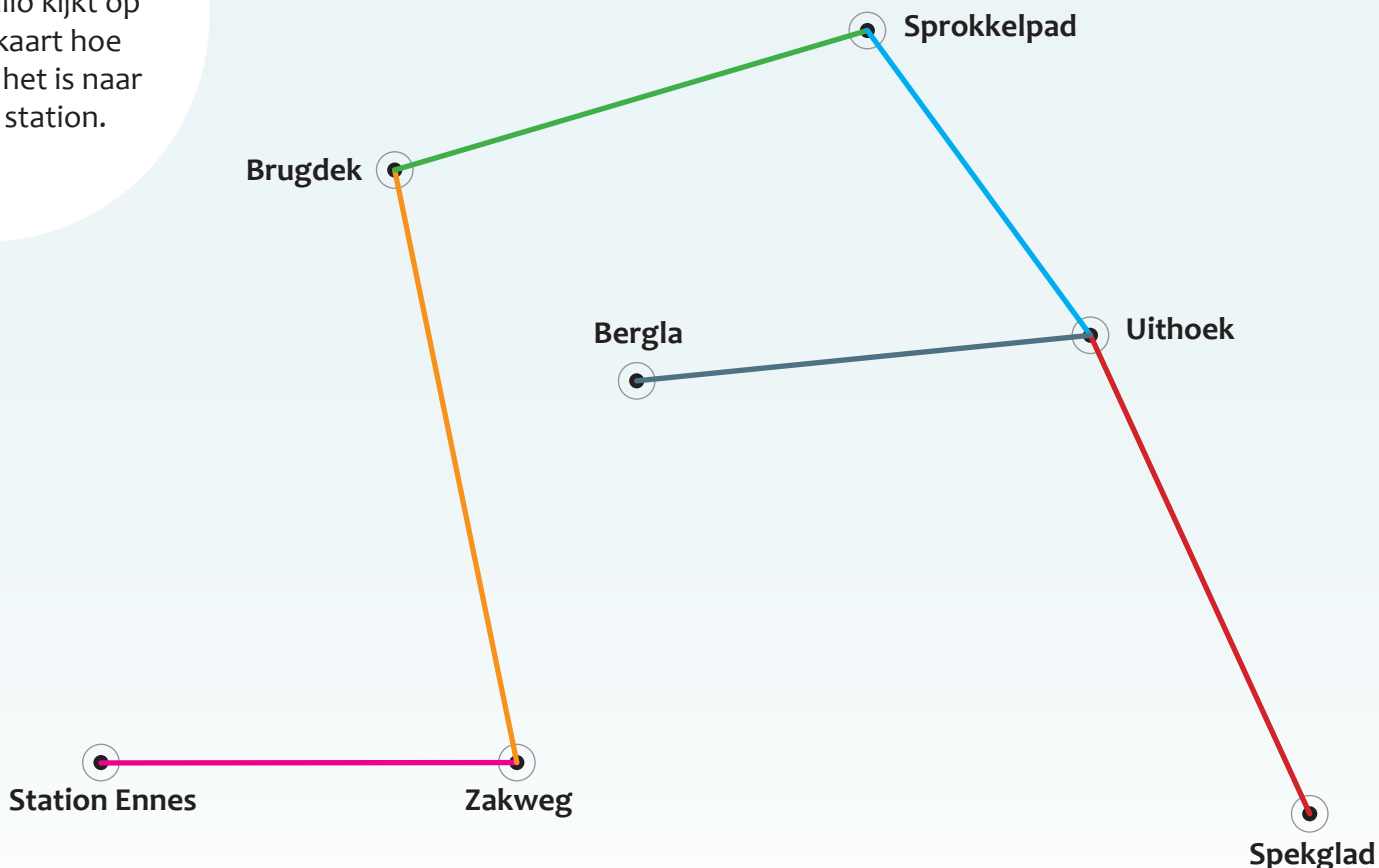


Emilio kijkt op de kaart hoe ver het is naar het station.



Meet de afstanden op de kaart met een liniaal. Schrijf ze op de kaart erbij. Bijvoorbeeld de groene lijn tussen Brugdek en Sprokkelpad: 6,5 cm.

1 centimeter op de kaart is in werkelijkheid **2 kilometer**.

Schrijf de afstanden in kilometers in de **blauwe** vakken.

Schrijf de reistijden in minuten in de **gele** vakken.

	Uithoek	Sprokkelpad	Brugdek	Zakweg	Station
Uithoek					
Sprokkelpad					
Brugdek					
Zakweg					
Station					

Op welke delen van de route had de bus dezelfde snelheid?

Wat was de snelheid van de bus daar?

van naar

en van naar

kilometer per uur

De hekken bij de ingang hebben andere cijfers gekregen.
Kraak de nieuwe code.



E	+	F	=	6
C	x	F	=	8
C	+	B	=	2
A	+	E	=	3
A	+	D	=	6
D	x	B	=	0

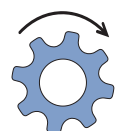
A	=	
B	=	
C	=	

D	=	
E	=	
F	=	

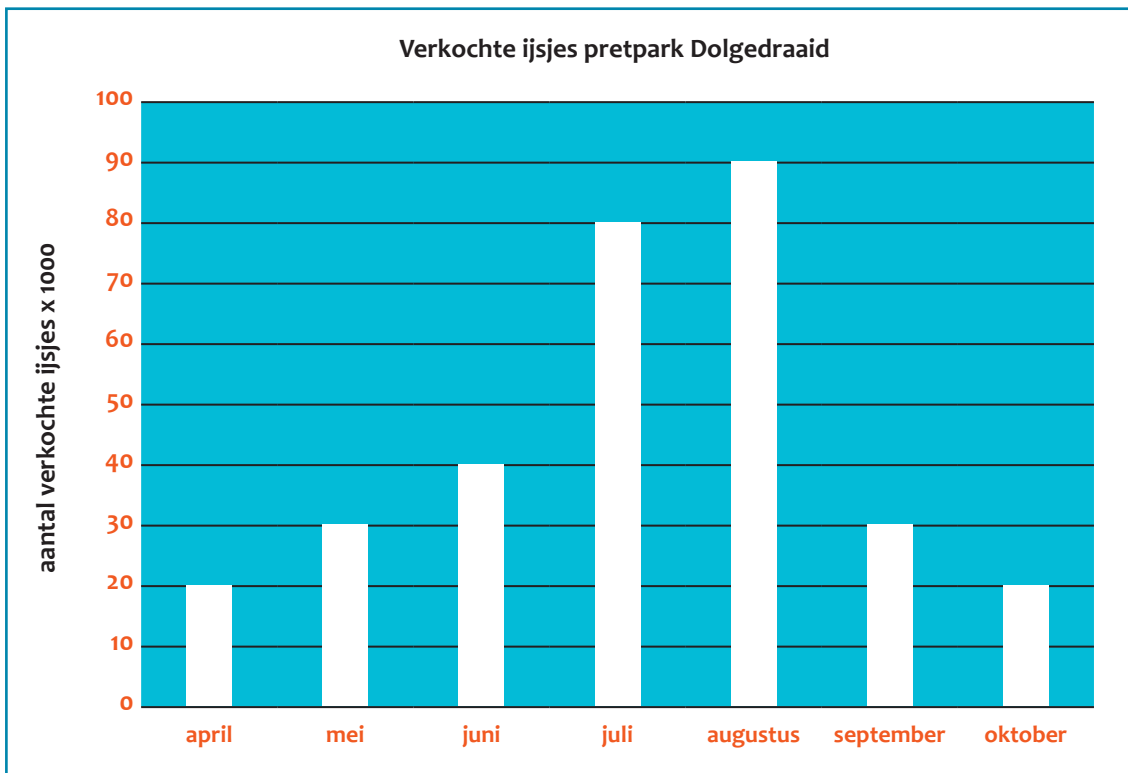
Hekken, draaien, spijlen, tandwielen...
Opeens ziet Emilio overal tandwielen.
En je kunt er van alles mee laten draaien.

Wat kan draaien met behulp van tandwielen?
Geef minstens 5 voorbeelden.

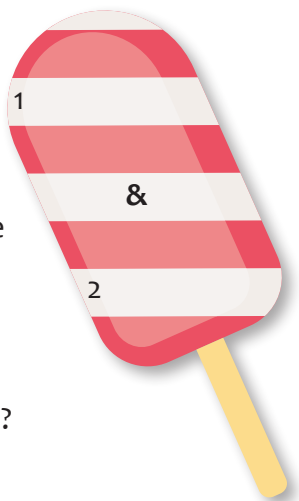
Laat het onderste tandwiel draaien.
Teken zelf tandwielen in de tekening.
Let op dat het onderste tandwiel de juiste kant opdraait!



In de folder van het pretpark ziet hij nog een grafiek.



Tussen welke twee opeenvolgende maanden zie je de **grootste toename** in het aantal verkochte ijsjes?



Vergelijk het aantal bezoekers en verkochte ijsjes in oktober met de andere maanden.

Wat valt op?

Hoe komt dat denk je?

Zijn dat meer of minder dan het totaal aantal bezoekers?



meer



minder

Waarom is dat denk je?

Hoeveel ijsjes werden er van **april tot en met oktober** in totaal verkocht?

Hoeveel ijsjes werden er **gemiddeld per maand** verkocht? (rond je antwoord af)
