

# Het deurtje

## fotoverhalen



# 1

### Doel

De kinderen leren denken, waarbij ze gebruik maken van hun creatief denkvermogen en hun fantasie.

Deze activiteit is een vorm van filosoferen met jonge kinderen.



### Vorbereiding

De afbeelding is voor alle kinderen beschikbaar.

Deze activiteit is geschikt voor de kleine kring en voor individueel gebruik.

**Kring** Er vormt zich een gesprek, hiervoor moet elke leerling comfortabel kunnen zitten.

**Individueel** Leg schrijf- en tekenmateriaal klaar.

### Meervoudige intelligentie



### Rol van de leerkracht

Start met de foto en de vragen.

**Kring** De leerkracht heeft een begeleiderrol. Probeer te voorkomen dat je onderdeel van het gesprek wordt. Geef te kennen dat alle verhalen en ideeën welkom zijn, niets is goed of fout.

**Individueel** Vraag de kinderen het antwoord op de vragen te tekenen of te beschrijven.

Er staan tips op de achterkant van deze leskaart beschreven.

Laat de kinderen de foto zien. Geef ze hiervoor de tijd.  
Wacht eventueel spontane reacties af of stel vragen:

### **Op een dag vind je dit héle kleine deurtje in je tuin ...**

**Wat zou er achter dat deurtje zijn?**

**Wat zou jij doen als je dit deurtje zag?**

**Optie 1** Laat de kinderen in de kleine kring in gesprek gaan over de foto en de vragen. Stel als leerkracht enkel verhelderingsvragen.

**Optie 2** Geef de kinderen teken- en schrijfmateriaal. Ze mogen zelf hun antwoord op de vragen tekenen en/of opschrijven. Bespreek dit na afloop met elkaar.

#### **Je houding als leerkracht**

- Geef duidelijk aan wanneer het gesprek begint en eindigt.
- Luister goed, stel verhelderingsvragen, probeer te begrijpen wat de leerling bedoelt.
- Vergeet je eigen mening, het is de bedoeling dat de kinderen het gesprek voeren, jij bent de begeleider.
- Toon oprechte interesse, laat merken dat je benieuwd bent naar de inzichten van je leerlingen.
- Leg nadruk op een belangrijke opmerking of stel er een vraag over.
- Het gesprek mag best een andere wending nemen, maar zorg dat de interesse van de kinderen gewaarborgd blijft. Zijn de leerlingen snel tot een conclusie gekomen? Stel dan vragen die leiden tot verdieping.
- Laat de kinderen zich verwonderen, vragen stellen en standpunten in twijfel nemen.
- Iedereen heeft het recht op een eigen mening. Een fout antwoord bestaat niet.
- Zwijgen mag, respecteer dit.

#### **Benadruk in de groep**

- Niet door elkaar praten.
- Luister naar wat er wordt gezegd. Probeer de ander te begrijpen.
- Je mag zeggen wat je denkt en waarom je dat denkt.
- Er zijn geen foute vragen of antwoorden.
- Meepraten is niet verplicht, luisteren en zwijgen mag.
- Reageer met respect op elkaar.
- Hou je aan de gemaakte afspraken.

Deze les is geslaagd als de kinderen met elkaar in gesprek zijn gegaan en/of zelf op een creatieve manier zijn gaan nadenken, zonder meteen te stoppen nadat ze een eerste antwoord hebben gevonden (verder denken).

# Het deurtje

# 1

fotoverhalen

