

Wat als-sleutel

denksleutels

vertaald door Project MIND naar
de Thinker Keys van Tony Ryan



24

Wat zou er gebeuren als ik ineens uit
deze map sprong en naast je stond?

Doel

Het doel van de denksleutels is het aanzetten tot creatief, analytisch en praktisch denken.

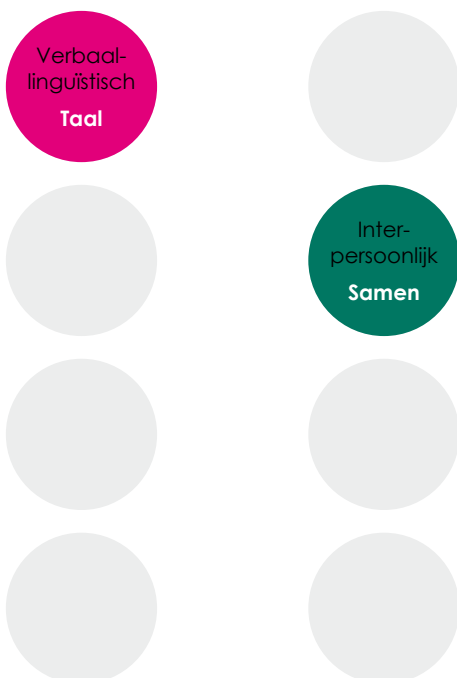


Vorbereiding

Bekijk vooraf de mogelijke vragen en vul deze naar wens aan.

Maak de denksleutel concreet. Gebruik bijvoorbeeld een echte sleutel als voorwerp of kopieer de denksleutel van deze les (je vindt de denksleutels achterin deze map).

Meervoudige intelligentie



Rol van de leerkracht

De leerkracht heeft een afwachtende en verwonderende rol.

De vraag is het uitgangspunt van de les. Laat de kinderen hier zelf op voortborduren.

Loopt het gesprek vast? Stel dan vragen om de kinderen verder op weg te helpen. Een verwonderende houding lokt uit om verder te praten.

Leg aan de kinderen uit dat je deze denksleutel wilt gebruiken om ons denken te openen. Dit doen we door middel van andere vragen dan we gewend zijn. Geef aan dat het belangrijk is om te blijven nadenken. Zelfs nadat iemand een antwoord heeft gegeven.

Gespreksvragen

Stel de kinderen een **Wat als... vraag**.
Laat ze oorzaken en gevolgen benoemen.

Wat zou er gebeuren als...

- dieren plotseling kunnen praten?
- niemand nog naar school zou gaan?
- er geen auto's zouden bestaan?
- iedereen een verschillende taal zou spreken?
- mensen konden vliegen?
- er geen land meer zou bestaan, alleen nog zee?
- de dieren onze baas zouden zijn?
- de zon niet meer op zou komen?
- het nooit meer nacht is?
- je je hele leven baby zou blijven?
- we in het oerwoud zouden wonen?
- jij ineens de koning was?
- vissen niet konden zwemmen?
- je geen huis meer had?
- je nu terug in de tijd kon gaan?
- het midden in de zomer zou sneeuwen?
- honden niet meer blaffen tegen kinderen?

Verwerking

Naar aanleiding van het gesprek zijn er veel verschillende verwerkingsmogelijkheden. Gebruik het besprokene als uitgangspunt.

Laat de kinderen bijvoorbeeld:

- Een tekening of schilderij maken.
- Met kosteloos materiaal iets bouwen.
- Een stripverhaal maken.
- Relevante voorwerpen verzamelen en een concrete mindmap maken.
- Een lapbook maken (een groot boek met envelopjes, kleine boekjes en informatie achter flapjes). Op internet kun je veel ideeën vinden.
- Zelf een toepasselijke verwerking bedenken.
- Zelf 'Wat als...' vragen bedenken.

Terugblik

Deze opdracht is geslaagd als de kinderen met creatieve situaties en (on)mogelijkheden zijn gekomen.

Heb je voor een verwerkingsopdracht gekozen?

Deze is geslaagd als de relatie met de situatie duidelijk is.