

Doos

leren lezen

63

Doel

Nadenken over unieke eigenschappen van een dier, mens of voorwerp.

Met een ander perspectief leren kijken.



Vorbereiding

Stevig doosje/kistje zoeken of mee laten nemen.

Klei of brooddeeg klaarzetten.
Fimoklei is erg geschikt.

Meervoudige intelligentie



Rol van de leerkracht

De leerkracht stelt stimulerende vragen.

Probeer de kinderen te laten doordenken.
Ze zijn vaak gewend een antwoord te geven en vervolgens niet verder na te denken.

Inhoud groep 1, 2 en 3

Laat de afbeelding met de rups zien en vraag:

Wat zou je onder de 'oppervlakte' kunnen zien?

Geef de kinderen klei en laat ze een deel van het dier maken dat nu niet zichtbaar is. Stimuleer de kinderen om creatief na te denken over verschillende mogelijkheden. Vergelijk de verschillende creaties met elkaar. Wat valt op? Zijn er verschillen? En overeenkomsten? Hoe kan dat?

Nu mogen de kinderen zelf met hun doosje aan de slag. Ieder kind krijgt een doosje en mag een dier/mens/figuur maken dat gedeeltelijk in het doosje verstopt zit.

Laat de gemaakte creaties na afloop aan elkaar zien. Bespreek met de kinderen wat hun gedachten zijn bij de creaties. Prikkelen ze de fantasie? Waardoor is dat wel of niet het geval? Wat vonden de kinderen van deze opdracht?

Stel de vraag: Als het doosje de aarde of water is, welke dieren kunnen er dan echt half verstopt zijn? Denk aan een mol, haai en kikker.

Deze les is geslaagd als kinderen zich bewust zijn geworden dat er onderdelen zichtbaar en onzichtbaar kunnen zijn en als ze hierover hebben nagedacht en gesproken.

Doos

63

bijlage

