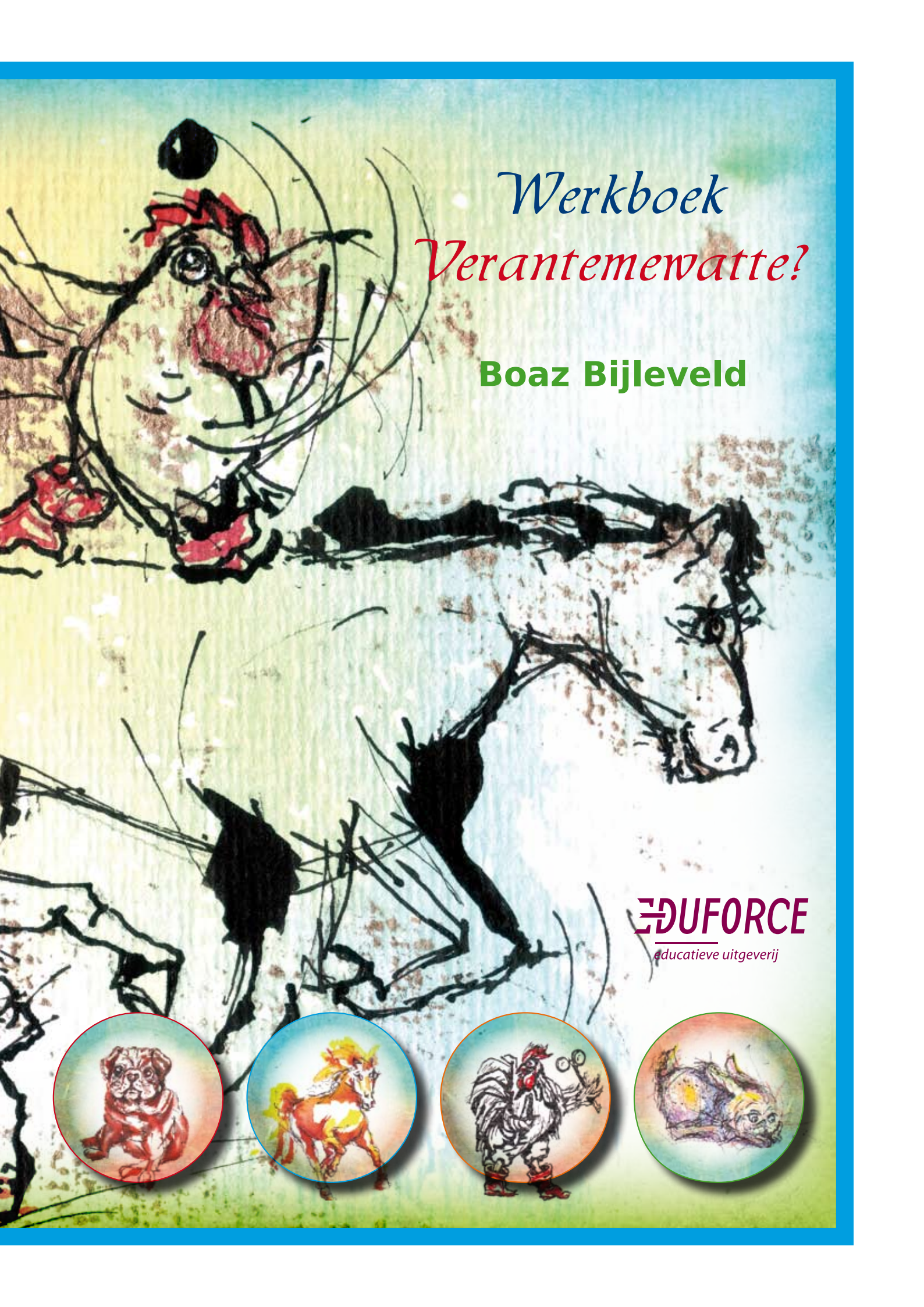
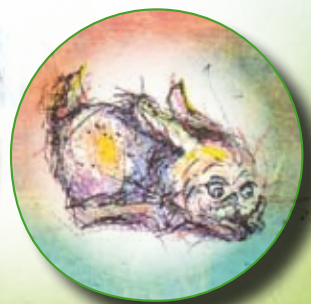




Werkboek *Verantemewatte?*

Boaz Bijleveld

EDUFORCE
educatieve uitgeverij



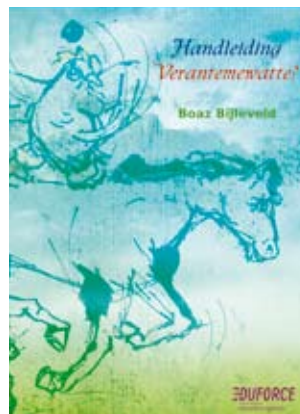
Leesboek



Werkboek



Handleiding



Dit **werkboek** hoort bij het leesboek *Verantemewatte?*
Bij dit werkboek is een handleiding beschikbaar.

Werkboek Verantemewatte
Voor kinderen van 8-10 jaar

Uitgeverij Eduforce

www.eduforce.nl
mail@eduforce.nl
Tel: 0880 200 300

Auteur: Boaz Bijleveld
Vormgeving: Bettie Kuipers

ISBN 978-94-92131-13-3

© 2016 Eduforce. Niets uit deze uitgave mag worden vervaelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, computersoftware, of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

In dit boekje met werkbladen bij Verantemewatte zijn er verschillende soorten vragen. Er zijn vragen over het verhaal maar er zijn ook speciale vragen of opdrachten.



Ik doe

Bij 'ik doe' moet je een opdracht uitvoeren. Dat kan een spelletje zijn maar het kan ook iets anders zijn. Meestal is het lekker gek, net zoals Mops.



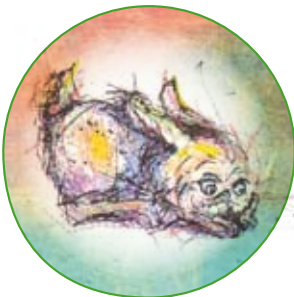
Ik vind

Bij 'ik vind' moet je vertellen wat jij van iets vindt. Het kan ook zijn dat het om je gevoel gaat. Net als Hupeerd, een gevoelig paardje dat overal een mening over heeft.



Ik zoek

Bij 'ik zoek' moet je informatie opzoeken. Dat kan op het internet met behulp van YouTube of Wikipedia bijvoorbeeld. Omdat Monsieur Kiep een zeer geleerde haan is, worden deze vragen door hem afgebeeld.



Ik zie

Bij 'ik zie' moet je iets uitprinten of (na)tekenen. Deze vragen worden afgebeeld door konijn Tam Tam die zelfs in tunnels onder de grond kan zien.

Veel plezier op je ontdekkingsreis door de magische wereld van Hupeerd en haar vrienden!





1. Als je dit korte hoofdstukje leest, wat denk je dan dat er gebeurd kan zijn?

2. Waarom zou de schrijver het boek de ondertitel 'een mysterieus avontuur van drie dikke vrienden' hebben gegeven?

3. Als je het begin van hoofdstuk 1 leest merk je dat hoofdstuk 1 niet verder gaat bij waar 'Wakker worden' ophoudt.
Waarom zou de schrijver dit korte hoofdstukje nog voor het begin van hoofdstuk 1 geplaatst hebben denk je?

4. Iedereen is wel eens bang in het donker.
Wanneer ben jij voor het laatst bang geweest?
Wat helpt jou om niet of minder bang in het donker te zijn?





1. Waarom zou het boek de titel 'Verantemewatte' hebben?
Uit welke woorden bestaat de titel denk je?



2. Hupeerd is gek op pijpestrootje. Wat is dat precies, pijpestrootje?
Zoek een plaatje op van pijpestrootje en teken het na.
Als je het leuk vindt mag je in je vrije tijd ook op zoek gaan naar
pijpestrootje en het in dit boekje plakken.

3. Kijk naar het plaatje op bladzijde 10. Wat zou de bruine kleur kunnen zijn?

4. Heb jij een broer of zus? Zo ja, waar heb je dan wel eens ruzie over?



5. Op bladzijde 11 staat dat het onbeleefd is om naar vreemde dieren te staren. Je zou ook kunnen zeggen dat het onbeleefd (niet netjes) is naar vreemde mensen te staren. Waarom zou dat onbeleefd kunnen zijn?

6. Doe een wedstrijdje staren met je klasgenoot, juf of meester. Kijk elkaar aan en degene die het eerst knippert met zijn ogen heeft verloren. Doe dit drie keer.



Hoe vond je dit om te doen? Was het makkelijk of moeilijk? Leg uit!



1. Op bladzijde 16 wordt genoemd dat Hupeerd een Haflinger is. Wat is dat precies een Haflinger? Gebruik eventueel Google of Wikipedia als je het antwoord niet weet.



2. Nu je weet wat een Haflinger is, kun je eens zoeken naar omschrijvingen van het karakter van een Haflinger. Wat voor omschrijvingen kom je tegen?



3. Laat de teugels maar vieren is een spreekwoord. Zoek op wat dit betekent.

4. Hupeerd luistert niet naar haar vader, moeder of Johnny en gaat toch naar het bos. Wanneer heb jij wel eens niet geluisterd en waarom?



5. Wat vind je ervan dat ze niet luistert en toch naar het bos gaat?
Wat zou jij doen?



1. Op bladzijde 21 lees je dat de benen van Hupeerd slap als blubber voelen en dat ze met haar ogen knippert. Wat is er aan de hand denk je?



2. Hupeerd wil het roze vlindertje of beestje mee naar huis nemen om te laten zien. Heb jij wel eens iets uit het bos of van de straat meegenomen om aan anderen te laten zien? Wat was het?

3. Waarom zou het beestje zo boos kunnen zijn en waarom begrijpt Hupeerd het niet?

1. Op bladzijde 24 lijkt het alsof het lichtje dat voor Hupeerd schijnt een fakkel is. Hoe kan het dan dat het soms links en soms rechts van haar is? Denk je dat dit klopt?

2. Zou jij als het onweert en regent naar een vreemd kasteel gaan om te schuilen? Leg uit.



3. Hupeerd ziet een ijzeren ring in de vorm van een leeuwenkop aan de deur hangen. Dit noemen ze ook wel een deurklopper. Zware kasteeldeuren hadden meer dan één deurklopper. Dan konden ze samen de deuren beter dichttrekken. Er zijn ook deurkloppers met handjes. Deze worden wel het handje van Fatima genoemd. Dit was de dochter van een belangrijke profeet (boodschapper van God) voor moslims. In het land Portugal zie je op oude huizen nog veel van deze handjes. Sommige mensen denken nog steeds dat zo'n handje je kan beschermen tegen slechte dingen. Zoek een plaatje op van een deurklopper met leeuwenkop en een deurklopper met het handje van Fatima. Teken ze na.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a door knocker with a lion's head.A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a door knocker with the Hand of Fatima.

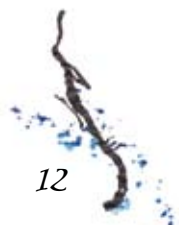


4. Als jij een kasteel had, voor welke deurklopper zou jij dan kiezen?
Leg uit waarom.



5. Zoek een plaatje op van je favoriete kasteel en print het uit.

6. Waarom heb je juist voor dit kasteel gekozen? Leg uit.



1. Probeer thuis of op school van echte eieren of chocolade eitjes een stapeltje te maken. Is het gelukt? Leg uit.



2. Waarom zou Hupeerd verrast zijn dat het water warm is?

3. Heb je wel eens meegemaakt dat iets heel echt leek maar dat je toen je wakker werd bleek te dromen? Leg uit en beschrijf je droom.





1. Monsieur is eigenlijk een Frans woord. Zoek op wat deze naam in het Frans betekent. Waarom zou hij juist een Franse naam gekozen hebben?

2. Op bladzijde 32 en 33 staat dat de haan 'zogenaamd nieuwsgierig' een vraag stelt aan Hupeerd. Hoe kun je zogenaamd nieuwsgierig zijn en waarom zou je dat doen? Wat denk je?



3. Op bladzijde 33 zegt Monsieur Kiep 'adel verplicht'. Wat betekent dit eigenlijk? Zoek op en leg dit uit.



4. Is jou wel eens iets beloofd dat te mooi was om waar te kunnen zijn? Waar ging het om? Leg uit.

Je mag een gegeven paard niet in de bek kijken

hoofdstuk

7

1. Wat betekent het spreekwoord je mag een gegeven paard niet in de bek kijken? Waar komt het vandaan? Zoek op en leg uit.



2. Heb je zelf wel eens een cadeau gekregen dat je eigenlijk niet zo leuk vond? Leg uit.



3. Wat betekent het woord 'paradepaardje'?



4. Waarom zou Hupeerd op bladzijde 41 nog even met haar hoef over de grond schuren?



5. Heb jij wel eens op je hand of op de grond gespuugd om iets wat je beloofde nog krachtiger te maken (dus dat je het ook echt gaat doen en je er aan moet houden)? Hoe deed je dat? Ken je nog een andere manier om iets wat je belooft krachtiger te maken?



1. Hupeerd fantaseert tijdens de tocht dat ze de koningin is van het dierenrijk. Waar fantaseer jij wel eens over? Wat zou je later willen worden?



2. Op bladzijde 43 zegt Monsieur Kiep dat een nieuwe hoof gloeiend heet wordt. Op YouTube zie je hoe een hoefijzer vervangen wordt: (https://www.youtube.com/watch?v=CKdK4R_uM8M) of zoek met de trefwoorden 'hoefijzer vervangen'. Bekijk het filmpje en leg uit hoe een nieuw hoefijzer bij een paard geplaatst wordt.



3. Waarom dragen paarden hoefijzers?



4. Paardenbloemen worden niet alleen door dieren gebruikt. Zoek uit op welke manieren ze nog meer gebruikt worden.





1. Waarom zou de uil slapen terwijl het dag is? Zoek op en leg uit.



2. Waarom zou de uil van dichtbij niet scherp zien? Zoek op en leg uit.



3. Wat is een uilskuiken? Zoek op en leg uit.

4. Op bladzijde 50 zegt Monsieur Kiep 'misschien vinden we nog wel meer'. Wat zou hij kunnen bedoelen?



1. Wat betekent zo fit als een hoentje?



2. Wat betekent vroeg uit de veren?

3. Waarom zou Hupeerd 'beleefd liegen' dat ze lekker geslapen had?

4. Waarom zou Monsieur Kiep zijn hanekeam schaamrood kleuren (blz. 53)?





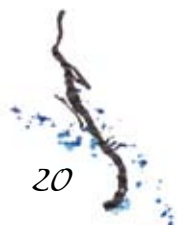
5. Wanneer werd jij wel eens rood omdat je moest blozen? Leg uit.



6. Mops snuffelt graag aan achterwerken (bipsen) van andere dieren. Waarom snuffelen honden eigenlijk aan achterwerken van andere honden?



7. Kruip in de rol van Mops en snuffel aan drie dingen in je buurt. Probeer te beschrijven hoe ze ruiken. Lekker of vies? Zuur of zoet? Prettig of niet prettig? Waar doet de geur je aan denken?



1. In dit hoofdstuk wordt uitgelegd dat Mops ook wel geplaagd werd met Plakbal Spekkie. Stel dat iemand jou Plakbal Spekkie zou noemen, wat zou je daar dan van vinden? Wanneer zou je het wel leuk vinden en wanneer vervelend? Leg uit.



2. Mops is een Mopshond. De naam Mops zou misschien van mopperaaf af kunnen stammen omdat hij wat snurkt. Zo zijn er meer namen. In het Engels noemen ze een mopshond, Pug. Wat is de Latijnse betekenis of oorsprong van Pug?



3. Op bladzijde 60 zegt Monsieur Kiep 'wel alle kippen op een stokje!' Dit is een spreekwoord wat hij verkeerd gebruikt. Welk spreekwoord bedoelt hij? Wat betekent het?



4. Misschien weet je nog een spreekwoord met een haan of een kip erin. Schrijf nog een spreekwoord op en leg uit wat het volgens jou betekent.



5. In dit hoofdstuk eet Mops gras op. Uiteindelijk moet hij braken of overgeven. Waarom doen honden dit?



6. Op bladzijde 58 zingt Hupeerd een liedje (Toen onze Mops een Mopsje was...). De echte titel van dit liedje is Toen onze Mop een Mopje was. Zoek de melodie op, kijk bijvoorbeeld op: (<https://www.youtube.com/watch?v=wWx0M5ajmjs>) die bij dit liedje hoort en bedenk een eigen tekst die goed op de melodie past of rijmt.



1. De woorden gloeiende en goud en geel beginnen allemaal met de letter 'g'. Dit is een vorm van rijm die ook wel beginrijm of alliteratie wordt genoemd. Bedenk zelf nog drie voorbeelden van beginrijm waarbij je telkens twee of drie woorden achter elkaar opschrijft met dezelfde beginletter.

2. Wat betekent het spreekwoord honger maakt rauwe bonen zoet? Zoek op en leg uit.



3. Maïs wordt in allerlei etenswaren gebruikt, bijvoorbeeld in pannenkoekjes (Mexico) of als voeding voor dieren. Toch wordt maïs ook nog voor iets heel anders dan eten gebruikt. Kun jij vinden wat?



4. Roosteren is iets gaar laten worden om te eten boven het vuur. Wat vind jij lekker om te roosteren?





1. Hupeerd kijkt 's nachts naar de sterren en doet een wens bij een fonkelende en vallende ster. Wat zou jij wensen als je een vallende ster zou zien? Leg uit.

2. Op bladzijde 66 staat dat Hupeerds hoofd vol watten zit. Wat zou de schrijver daarmee bedoelen?



3. Zoek een filmpje over drijfzand. Leg in eigen woorden uit hoe het kan dat je in drijfzand wegzakt.



4. Op bladzijde 70 maakt Hupeerd zichzelf kwaad, zodat ze toch los kan komen. Heb jij ook wel eens gehad dat iets niet wilde lukken en dat het je later toch gelukt is? Leg uit.

1. Helemaal aan het begin van het werkboek heb je opgeschreven wat je dacht dat er in het hoofdstukje Wakker worden gebeurde. Is het uitgekomen? Leg uit.

2. Aan het begin van hoofdstuk 14 lijkt Hupeerd te dromen. De meeste dromen vergeten we weer, maar soms onthouden we er eentje. Welke droom weet jij je nog te herinneren? Leg uit.



3. Waarom zou Hupeerd op bladzijde 74 tegen de koning zeggen dat ze alles aan Mops te danken heeft?

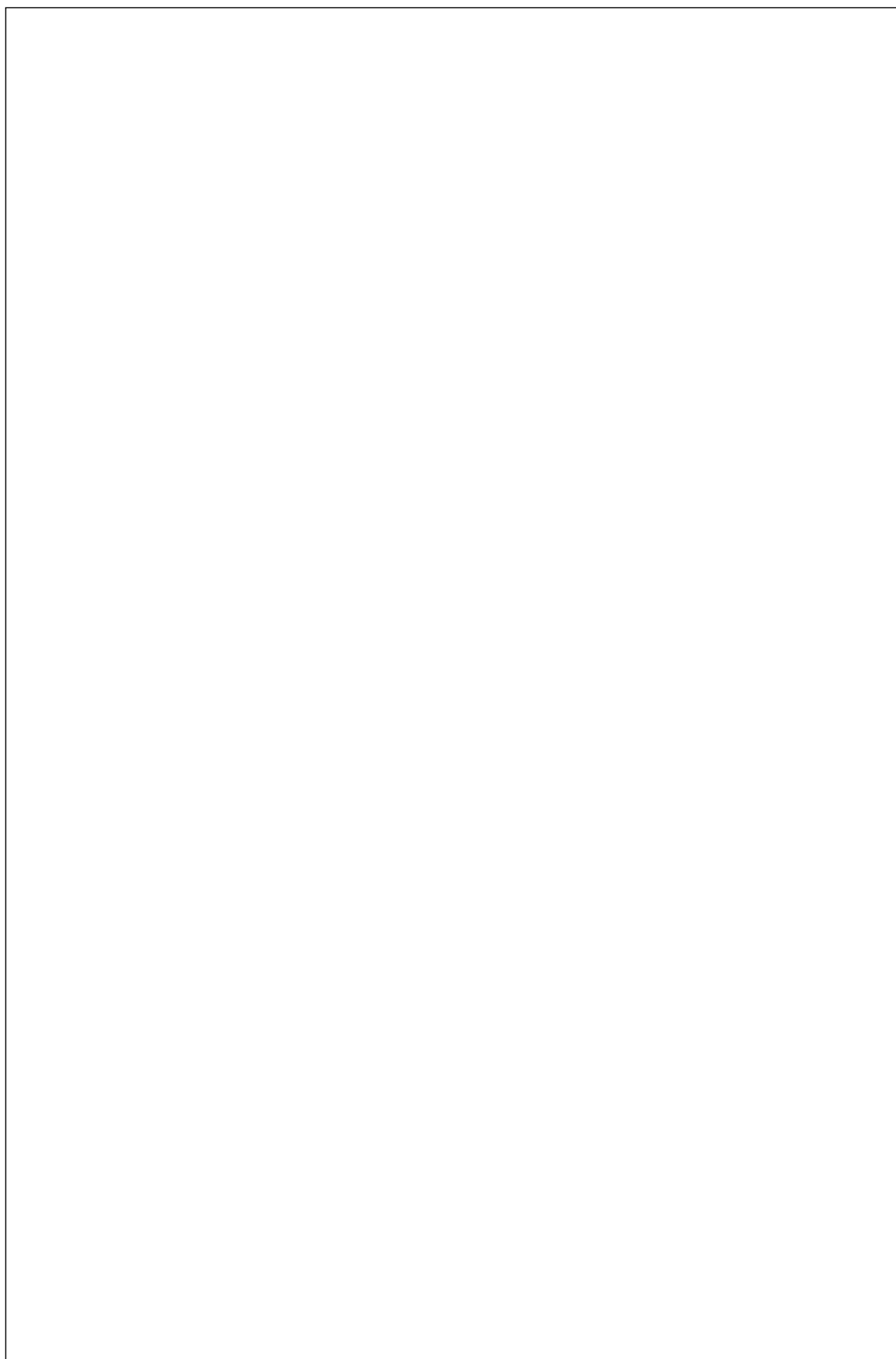
4. Op bladzijde 75 laat Monsieur Kiep merken dat hij liever niet te stevig knuffelt omdat het hem zo kietelt. Wat is bij jou een plekje waar je beter niet gekieteld kan worden?







1. Aan het begin van hoofdstuk 15 wordt een samenvatting gegeven van alles wat er gebeurd is. Teken hieronder een landkaart zoals jij die bij dit verhaal in je hoofd hebt. Kom je ruimte tekort dan kun je op een apart vel papier tekenen. Je mag de tekening ook inkleuren. Stippel daarna een route uit over de kaart, zoals die is afgelegd.



2. Meneer Lut is een lakei. Maar wat is een lakei eigenlijk?
Leg uit wat jij denkt dat het is.

3. Deze lakei heet eigenlijk Piet Lut. Wat is dat? Zoek op en leg uit.



4. In dit hoofdstuk wordt duidelijk dat Hupeerd heel hoog in een boom zit. Een gewone boom is natuurlijk niet zo groot en breekbaar. Maar er zijn bomen die enorm sterk, hoog en breed zijn. Sommigen zijn duizenden jaren oud. Hoe heten deze reuzenbomen? Zoek op en leg uit.

5. Hoofdstuk 15 is een prima hoofdstuk om als toneelstukje na te spelen. Je kunt dezelfde tekst gebruiken of eigen tekstjes schrijven. Speel het na met wat klasgenoten of vriendjes en verdeel de rollen. Welke rol zou jij het liefst willen hebben en waarom?



1. In hoofdstuk 16 vormen de feeën een erehaag. Maar wat is dat eigenlijk? Hoe ziet dat eruit?

2. Op bladzijde 87 zegt Monsieur Kiep 'ver weg en toch thuis'. Hoe bedoelt hij dit?

3. Op bladzijde 87 is het de koning die zegt 'waarde gasten kennen jullie die grap van de vogel die niet vliegen kon?' Waarom zou de koning dit op dat moment zeggen?

4. Wat betekent het spreekwoord 'het neusje van de zalm?' (bladzijde 87). Zoek op en leg uit.



1. Op bladzijde 90 zegt Monsieur Kiep over prinses Pauwoogje tegen de koning: 'U bedoelt dat u haar als een teer kuiken in het ei opsloot, terwijl ze al lang en breed kon vliegen?' Wat zou Monsieur Kiep hiermee bedoelen?

2. Op bladzijde 91 staat dat de koningin naar een mix van appeltjes en kersenbloesem rook. Hoe ziet dat er eigenlijk uit, kersenbloesem? Zoek een plaatje op en print het uit of teken het na.



3. De prinses heet Pauwoogje. Maar wat is dat eigenlijk? Zoek op en leg uit.



4. Waarom zou de koningin aan het einde van bladzijde 92 glimlachen en ontroerd zijn (emotioneel geraakt zoals de mama bij een kindje dat geboren wordt)?

1. Kijk naar het plaatje op bladzijde 94. Wat gebeurt daar denk je?

2. Hupeerd krijgt een ridderkleed voor paarden met de kleuren blauw en grijs. Als jij een ridderpaard had, wat voor kleuren zou je dan voor het ridderkleed kiezen en waarom?



3. Bekijk het filmpje op YouTube:
(<https://www.youtube.com/watch?v=oKrLsdZBVw4>).
Zou jij vroeger op een ridderpaard durven te vechten?



4. Teken een paard met ridderkleed en kleur het kleed zoals jij het wilt.
Het mag natuurlijk ook je eigen versie van Hupeerd zijn!

1. In hoofdstuk 19 komt een suikerspin voor. Welke twee betekenissen kan dit woord hebben?

2. Deze spin heet Betsie. Betsie is niet echt een enge naam voor een spin. Bedenk een enge, griezelige spinnennaam!



3. Op bladzijde 100 krijgt Monsieur Kiep een koekje van eigen deeg. Wat is de betekenis van dit spreekwoord? Zoek op en leg uit.



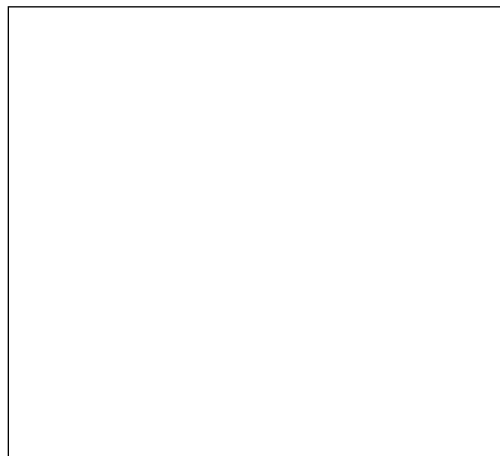
4. Mops heeft nogal last van hoogtevrees. Hij wil helemaal niet naar beneden en vindt het doodeng. Heb jij ook last van hoogtevrees? Zo ja, leg uit waar je bang voor bent. Zo nee, legt uit wat je denkt waardoor je er niet bang voor bent.



1. Waarom bijt Hupeerd de touwen van Monsieur Kiep pas als laatste door?



2. Zoek een plaatje op van een asplenium trigomanis (bladzijde 107) en print hem uit of teken hem na.



3. Monsieur Kiep heeft het op bladzijde 107 over een opgerolde varen of asplenium trigomanis. Waarom heeft een varen soms opgerolde bladeren? Zoek op en leg uit.



4. Zoek in de pauze of na schooltijd naar een geschikte tak en leef je in de rol van Hupeerd in. Doe een wedstrijdje met jezelf of een klasgenootje wie het verste kan gooien. Probeer de tak zo ver mogelijk weg te gooien op een plek waar je geen andere mensen kunt raken. Meet met grote stappen of een centimeter hoe ver je gegooid hebt. Hoe ver ben je gekomen?

1. Halverwege bladzijde 115 verandert de schrijver het verhaal opeens. Wat gebeurt er met het verhaal?

2. Ben jij ook wel eens zo boos geweest dat je dacht 'nu loop ik weg' of 'nu doe ik niet meer mee?' Leg uit.



3. Op bladzijde 116 staat dat Hupeerd haar oortje voelt tintelen. Paarden hebben hele bijzondere oortjes. Ze kunnen hun oren los van elkaar bewegen waardoor het ene oor een andere kant op kan staan dan het andere oor. Zoek op wat je allemaal kunt zien aan de stand van de oortjes van een paard en beschrijf kort wat je gevonden hebt.



Eventueel kan deze link je daarbij helpen:

<http://www.bokt.nl/wiki/Orenspel>



4. Op bladzijde 118 zegt Monsieur Kiep 'pluk de dag'. Dit is een spreekwoord uit het Latijns. Zoek de woorden op van de Latijnse taal en leg uit wat het betekent.

5. Op bladzijde 118 staat dat Hupeerd haar instinct moest volgen. Van dieren wordt gezegd dat ze vaak hun instinct volgen. Maar ook mensen kunnen hun instinct volgen. Wat is dat denk je? Heb jij het al eens gedaan? Leg uit.

6. Geef een voorbeeld van een dier wat zijn instinct volgt.



1. Hoe heet de rijmsoort in deze titel?

2. Bekijk de filmpjes over sporen zoeken op YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=8xfjASUAuo>
<https://www.youtube.com/watch?v=OnGDhOHsJIY>



Van wat voor beest denk je dat de sporen in hoofdstuk 22 zijn? Leg uit.

3. Ga in de pauze of na schooltijd op zoek naar sporen bij jou uit de buurt. Je hebt de grootste kans dat je sporen in het zand vindt. In de wintertijd kun je veel sporen in de sneeuw zien. Welke sporen heb je gevonden denk je?



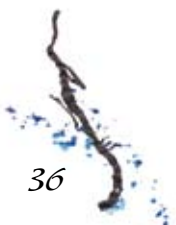
4. Teken één of twee sporen die je gevonden hebt.



5. Op bladzijde 123 zegt Monsieur Kiep dat ze niet kunnen verliezen omdat zij vrienden hebben en Pauwoogje niet. Hiermee bedoelt hij niet dat ze de prinses altijd zullen verslaan. Er zit nog een andere betekenis in. Weet jij welke? Leg uit.

6. Wat zou de oranje kleur op het plaatje van bladzijde 127 kunnen zijn?

7. Bij hoofdstuk 21 heb je vragen beantwoord over het instinct. Wat zou het instinct van de bokken of geiten geweest zijn?



1. Op het plaatje van bladzijde 130 zie je niet precies wat er gebeurt. Wat denk je dat de tekenaar hier laat zien? Leg uit.

2. Stel je voor dat er een grote bosbrand is en je moet voorbij hoge vlammen springen. Wat zou jij doen? Hoe zou je je voelen?



3. Op bladzijde 132 staat dat Hupeerd als een dolle stier recht op de vlammenzee af vloog. Speel in de pauze of na schooltijd het dolle stierenspel om te ervaren hoe dat is!



Uitleg: Teken een cirkel op de grond. Eén persoon staat in het midden, de andere kinderen staan op de rand van de cirkel. Degene in het midden is de dolle stier en houdt twee vingers van zijn beide handen als horens naast zijn hoofd. Hij moet achter de bal aanrennen tot hij hem kan pakken. Intussen spelen de andere kinderen de bal steeds door aan elkaar. Als de stier de bal te pakken heeft is degene die de bal het laatste overspeelde de nieuwe stier. Je kunt dit spel het beste spelen met vijf spelers.

Hoe bevalt het om een dolle stier te zijn?



1. Dit hoofdstuk heet een rots in de branding. Branding heeft alleen niets met brand te maken. Wat betekent branding eigenlijk? En wat betekent de uitdrukking een rots in de branding? Zoek op en leg uit.

2. Waarom zou Hupeerd aan het begin van dit hoofdstuk doen alsof ze een wedstrijdje doet met Johnny?

3. De eerder genoemde sporen blijken van een konijn te zijn. Had je verwacht dat het een konijn zou zijn? Leg uit.



4. Hupeerd moet door een smalle gang in de rotswand. Ze kan zich er maar net doorwurmen en vindt dit erg spannend. Sommige mensen hebben altijd angst voor kleine ruimtes. Dit noem je ook wel claustrofobie (*klaus tro fo bie*). Vind jij het spannend om in kleine ruimtes te zijn? Zo ja, welke en waarom? Zo nee, waarom niet? Wat denk je dan waardoor je het niet spannend vindt?



1. Tam Tam praat in rijm. Maar waarom eigenlijk?

2. Stel je voor dat Pauwoogje de spraak van Hupeerd, Mops of Monsieur Kiep betoverd had en ze alleen nog maar konden rijmen. Verzin een rijmpje dat van één van hun had kunnen zijn. Het rijmpje moet uit minimaal vijf zinnen en dertig woordjes bestaan. Succes!





1. Er zijn veel spreekwoorden en uitdrukkingen in het Nederlands die met de wind te maken hebben. Een voorbeeld is de uitdrukking 'er waait een frisse wind'. Een ander voorbeeld is het spreekwoord 'met alle winden meewaaien'. Zoek beide betekenissen op en kijk of je nog een spreekwoord of uitdrukking kunt vinden met wind erin.

2. Eerder zei de koningin over iemand die Hupeerd verder zou kunnen helpen dat 'hij waait, zoals de wind waait'. Als je dit een beetje verandert in 'met alle winden meewaaien' wat voor aanwijzing zou de koningin toen gegeven hebben denk je?



3. Hupeerd wordt wakker, helemaal onder het zand en rillerig van de koude wind. Wat vind jij eigenlijk van de wind? Wanneer vind je wind fijn en wanneer niet? Leg uit.

1. Hupeerd lijkt het wel leuk om een tak te zijn. Wat zou jij ervan vinden om een tak te zijn? Wat lijkt je leuk en wat lijkt je niet zo leuk?



2. Tam Tam zegt op bladzijde 149 dat de bloem vies smaakt en dat het als een holle kies was. Wat bedoelt hij met dit laatste? Zoek het goede spreekwoord op en leg uit.



3. Op bladzijde 152 zegt Monsieur Kiep tegen Tam Tam 'mijn naam is haas'. Wat betekent dit en heeft het ook met een echte haas te maken? Zoek op en leg uit.



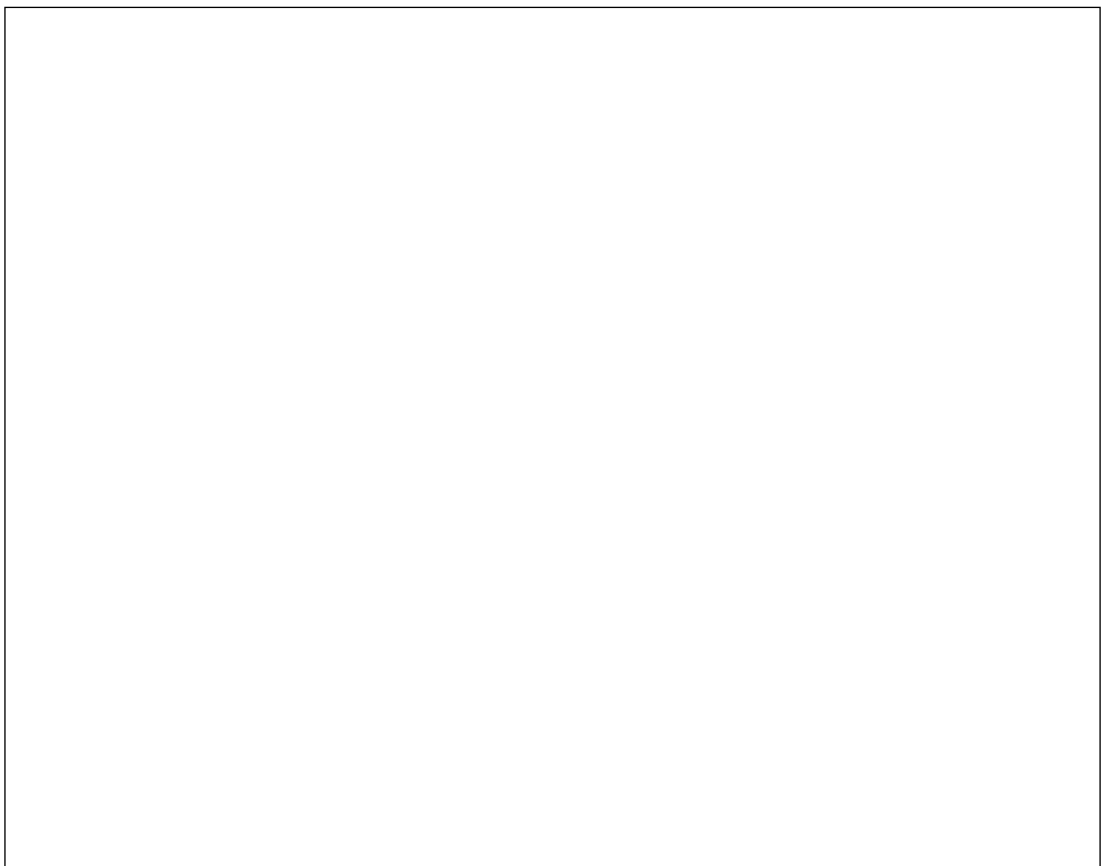
4. Op bladzijde 150 en op bladzijde 153 zie je twee soorten tekeningen.
Op bladzijde 150 zie je een soort goudkleurige of bruine vlek.
Op bladzijde 153 zie je dikke grote strepen.
Wat zouden deze dingen kunnen zijn? Wat zou het betekenen?



5. Welke tekening vind jij het mooist? Waarom?



6. Maak een eigen tekening van een afscheid.
Het mag bij het verhaal horen, het mag ook iets anders zijn.



1. Stel je voor dat je een geheime tunnel zou graven. Hoe zou je dat aanpakken? Wat voor materialen zou je nodig hebben? Waar zou je tunnel naartoe leiden?



2. In huize Knienekeutel lijken de konijnen erg dol op worteltjes te zijn. Ze eten er wortelsap, wortelsoep en worteltaart. Maar wist je dat konijnen ook hun eigen keutels opeten? Zoek op waarom en leg uit.



3. Tam Tam heeft veel kinderen met allerlei konijnennamen als Snoetje of Dotje. Bedenk zelf een naam die je goed vindt passen voor een konijn. Waarom vind je dat een goede naam?



4. Zoek je favoriete konijnenplaatje op internet en print hem uit.



1. Kijk naar het filmpje van deze mol in een ondergrondse tunnel:
(<https://www.youtube.com/watch?v=w3QbjV2ON38>).
Wat voor beesten zou je allemaal in zo'n tunnel tegen kunnen komen?



2. Hupeerd komt vast te zitten in de tunnel. Stel je voor dat jij ergens vast komt te zitten. Hoe zou je je dan voelen? Wat zou je doen?

3. Terwijl Hupeerd vast zit, krijgt ze hulp van iets wat ze niet kan zien. Wat denk jij dat het is en welke aanwijzingen vind je daarvoor in de tekst?



4. Als een konijn vrolijk is kan hij hoog door de lucht springen. Dat noemen ze ook wel een binky. Zoek een filmpje van een konijnen binky op.

Je zou een binky ook wel een konijnendans kunnen noemen. Er is een danspas die de konijnendans wordt genoemd. Bekijk deze dans maar eens op YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ptxEHi8XMIU>

Nu je deze voorbeelden hebt gezien, wordt het tijd om je eigen dansje te verzinnen. Wordt het een stoer dansje, een mooi dansje of een gek dansje? Aan jou de keus!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Het laatste stukje van de tocht gaat Tam Tam niet mee. Toch probeert hij ze wel te helpen. Welke gevoelens zou Tam Tam hebben dat hij niet met ze mee gaat? Waarom zou hij ervoor kiezen om niet mee te gaan? Is hij alleen maar bang of kun je nog andere dingen verzinnen?



2. In dit hoofdstuk blijkt dat er van alles door de brand is verwoest en dat er overal as ligt. Waarom is as na een natuurbrand niet slecht?



3. Bekijk het filmpje. Denk jij dat het weer helemaal goed komt met het Fochteloërveen? Waarom denk je dat?

<https://www.youtube.com/watch?v=OqZVYEYdFWE>

4. Speel in de pauze of na schooltijd Pauwoogjes Blikspuit.



Aan het begin van het spel is één kind de tikker. Dit kind is Pauwoogje en heeft de bal. De bal is de zoon van Monsieur Kiep. De rest mag zich verstoppen.

Wanneer alle kinderen verstopt zijn, gaat de tikker (Pauwoogje) de andere kinderen zoeken. De bal blijft achter op een centrale plaats.

Wanneer een verstopt kind gezien wordt door de tikker (Pauwoogje), rent de tikker terug naar de bal, en roept de naam van het gevonden kind, terwijl het de bal aanraakt. Het gevonden kind is nu af en kan tevoorschijn komen.

Als ieder kind gevonden is en afgeroepen, is het spel afgelopen.

De kinderen die af zijn, kunnen ook weer vrij komen: Wanneer een kind dat nog niet af is, de bal oppakt en (zogenaamd) een kusje geeft, zijn alle kinderen weer vrij en kunnen ze zich snel weer verstoppen. Daarna gooi je de bal zo ver mogelijk weg.

Het is dus belangrijk dat je dit allemaal heel snel doet. De tikker mag pas weer beginnen met zoeken wanneer hij de bal weer te pakken heeft. De bal mag in totaal drie keer opgepakt worden.

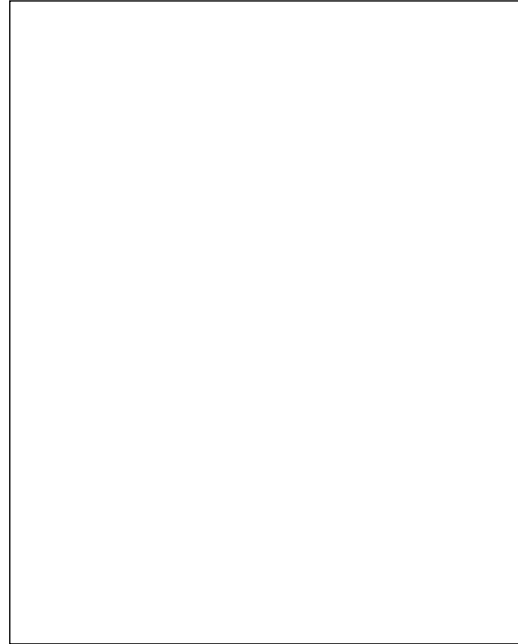
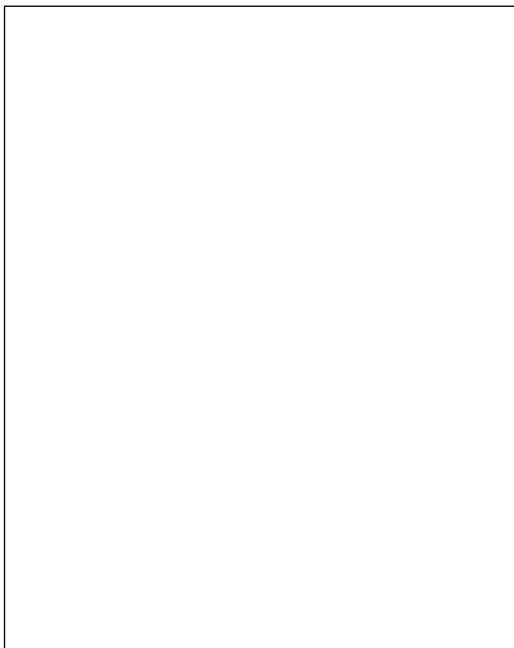


1. Hupeerd houdt zich schuil terwijl Pauwoogje dreigt haar familie te laten verdrinken bij de rivier. Waarom zou Hupeerd niet meteen tevoorschijn gekomen zijn?

2. Hupeerd en Pauwoogje zien er heel anders uit maar toch zijn er veel dingen waar ze hetzelfde in zijn. In welke dingen zijn ze gelijk?

3. Wat vind je van het einde van Pauwoogje? Vind je het goed dat ze in de bloem verdwijnt of vind je het ook zielig? Leg uit.

4. De bloem is eigenlijk van een vleesetende plant. Net als bij een echte vleesetende plant, ruikt de bloem niet lekker. De venus vliegenvanger is zo'n vleesetende plant. De Nepenthes is ook een vleesetende plant maar ziet er mooier uit. Zoek van beide planten een plaatje op en print ze uit.



5. Zoek op en leg uit wat er gebeurt als zo'n plant een vlieg vangt. Eén antwoord is voldoende.





1. Leef je in de rol van Monsieur Kiep in. Voer in de pauze of na schooltijd de vogeltjesdans uit. Mocht je niet weten hoe die gaat dan staat het internet vol met voorbeelden! Hoe voelt dat, zo'n vogeltjesdans?

2. Hoofdstuk 7 heeft als titel 'je mag een gegeven paard niet in de bek kijken'. De uitleg was dat Hupeerd blij was met haar roestige hoef, ook al was hij niet zo mooi als haar gouden hoef. Hoofdstuk 32 heeft als titel 'je moet een gegeven paard niet in de bek kijken'. Waarom heeft de schrijver het woordje *mag* in *moet* veranderd?

3. Op bladzijde 175 zegt moeder tegen Hupeerd 'onze veulen is een merrie geworden'. Wat zou de moeder van Hupeerd bedoelen?



4. Hupeerd krijgt een mooie tooi voor haar hoofd. Een andere tooi is een kroon, zoals die van een koning of een koningin. Ook indianen hadden een tooi, die vaak uit veren bestond. Wat voor tooi had keizer Julius Ceasar van Rome vroeger? Zoek op.

5. Teken je eigen tooi voor het hoofd van Hupeerd. Kies je voor veren, vlaggetjes of allebei? Vergeet hem niet in te kleuren!

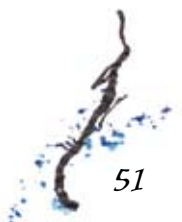


6. Wat vind je van de kus tussen Mops en Hupeerd? Leg uit.



Bedankt voor het beantwoorden van de vragen!
Je bent weer een beetje slimmer geworden. Gefeliciteerd!

Boaz Bijleveld



Verantemewatte?

Wat is dat nou weer?

Met behulp van dit werkboek ontdek je niet alleen wat Verantemewatte is, maar gaat er een hele wereld voor je open. Op het eerste gezicht is het een spannend, gek en leuk avontuur van het mooie paardje Hupeerd dat al snel de meest wonderlijke figuren ontmoet.

Maar wie verder kijkt merkt dat het ook een verhaal is dat doorspekt is met kunst, taalgrapjes en feiten uit de geschiedenis. Het bevat diverse verhaallijnen en diepere lagen. Het is net als een Matroesjka poppetje. Je hebt de ene laag nog niet ontrafeld of je ontdekt alweer een volgende.



Dit werkboek gaat ook over jezelf. Gebruik je fantasie en verzin wat jij in dezelfde situatie zou doen. Teken het, zoek het op, print het uit! Of... bekijk een filmpje. Het zit er allemaal in.

Als je het werkboek helemaal af hebt, ben je bovendien weer een beetje slimmer geworden. Succes verzekerd!

Kortom, we wensen je heel veel plezier en wijsheid toe met het ontrafelen van het complete avontuur van Hupeerd en haar vrienden.

AVI E5 - M6 (8-10 jaar)

EDUFORCE
educatieve uitgeverij

ISBN 978-94-92131-13-3



9 789492 131133 >