

Lezen is pas leuk als de tekst voor uw kind begrijpelijk en zinvol is. Onderstaande stappen helpen om samen met uw kind grip te krijgen op het begrijpen, onthouden en verwerken van informatie.

## Voor het lezen

- Stel de vraag: 'Wat weet je van de tekst?'  
Activeer bij uw kind de al aanwezige kennis door deze vraag te stellen. Uw kind wordt zich bewust van de kennis die het al heeft over dit onderwerp. Dat geeft een goed gevoel. Versterk dit gevoel door complimenten te geven voor wat het al weet.
- Stel de vraag: 'Waar denk je dat deze tekst over zal gaan?'  
Bekijk samen de tekst, lees de titel, kijk naar de plaatjes en laat uw kind een voorspelling doen over de inhoud van de tekst. U scheidt hiermee bij uw kind een verwachting van de tekst. Het is leuk/spannend om straks na het lezen van de tekst te kijken of de voorspelling klopt.

## Tijdens het lezen

- Zijn er vragen? Maak uw kind bewust van de vraag: Moet er echt direct een antwoord komen op de vraag of kan het nog even worden uitgesteld? Heeft uw kind de neiging direct hulp te vragen zonder eerst zelf rustig na te denken en gaat u direct helpen, dan versterkt dit afhankelijke gedrag. U kunt het beste helpen door tijdens het lezen 'uitstelgedrag' te versterken en uw kind zelf na te laten denken.

## Wat u als ouder kunt doen!

- Ga terug naar het deel dat uw kind nog wel begrijpt en zeg:
  - Lees het moeilijke stukje nog een keer (of: lees het opnieuw).
  - Lees het stukje eens hardop.
  - Lees een stukje verder. Wordt het dan duidelijk?
  - Kijk nog eens naar de plaatjes of de titel. Helpt dat?
  - Bedenk wat je allemaal al weet over het verhaal. Is het dan herkenbaar?
  - Je kunt altijd hulp vragen als je er niet uitkomt.

## Moeilijke woorden

'Help, ik kom een moeilijk woord tegen. Wat kan ik doen?'

Probeer uw kind te stimuleren om niet direct afhankelijk te zijn van een woordenboek. Als uw kind manieren weet om het zonder woordenboek op te lossen, dan geeft dat een sterk gevoel.

Bekijk welke manieren kunnen helpen:

- Is het belangrijk om het woord te weten? Nee! Snap je de tekst nog wel? Lees dan verder.
- Staat een paar regels eerder of verder een woord dat hetzelfde betekent?
- Staat er in de tekst een omschrijving van het woord?
- Staat er in de tekst een woord dat het tegengestelde betekent?
- Staan er voor- en achtervoegsels in het woord? Hak het woord dan in stukken en ontdek wat je weet. Bijv. 'onwaarschijnlijk' is 'niet waarschijnlijk'.
- Staat er een bekend woord in het moeilijke woord? Bijv. 'vriend' in 'vriendelijk'.
- Als je het nog steeds niet weet, zoek je het op in je woordenboek (telefoon) of via internet.

Maak uw kind bewust van de manieren die werken. Het bevestigen hiervan geeft zelfvertrouwen en versterkt het gevoel van 'ik kan het zelf'.

## Na het lezen

Manieren om de tekst te begrijpen en te onthouden:

- Kun je het verhaal navertellen? Bijv. ik kan de kern navertellen. Of: ik kan het samenvatten.
- Kun je het opschrijven? Bijv. ik kan de kernwoorden opschrijven. Of: ik kan het begin, verloop en eind opschrijven.
- Kun je het tekenen? Bijv. ik kan het verwerken in een schema, woordveld, Mindmap, tekening of picto's.
- Hoe en waar ga je dit bewaren zodat je het later nog eens kunt gebruiken?

Manieren om het geleerde toe te passen:

- Kun je jouw mening geven over de tekst? Waar ben jij het mee eens of mee oneens?
- Kun je het geleerde gebruiken? In welke situaties?
- Wat wil je verder met deze informatie? Hoe ga je dit aanpakken?

**Meer weten van en handiger kunnen omgaan met teksten versterkt het gevoel: leren is leuk!**

