

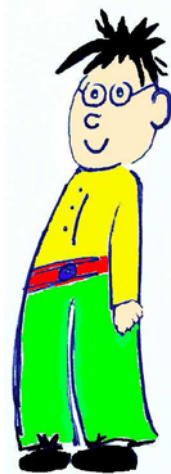


Geproduceerd door

Op de markt gebracht door

Meesterwerk ©

Harrie Meinen



DUFORCE
educatieve uitgeverij

INHOUD

Voorwoord

Toetskaarten	Leerlingenkaarten	Nakijken
Toets 1	Antwoordenblad toets 1	Nakijkblad toets 1
Toets 2	Antwoordenblad toets 2	Nakijkblad toets 2
Toets 3	Antwoordenblad toets 3	Nakijkblad toets 3
Toets 4	Antwoordenblad toets 4	Nakijkblad toets 4
Registratie	Handleiding bij de toetsen	

Oefenboekjes	Elk blad apart
Boekje 1	Losse bladen boekje 1
Boekje 2	Losse bladen boekje 2
Boekje 3	Losse bladen boekje 3
Boekje 4	Losse bladen boekje 4
Handleiding bij de oefenboekjes	
Hoe maak je zelf een oefenboekje	

Materialen
Abacus
Hoe maak je de abacus
Getallenlijn tot 100
Getallenstroken
Hoe werk je met de getallenstroken
Getallenwielen
Hoe maak je de getallenwielen
Rekenboog
Hoe maak je de rekenboog
Strategiekaart

Voorwoord

Na 'sommen versnellen' (het automatiseringsprogramma voor de sommen t/m 20) en 'nog één keer' (een programma om tafels op een andere manier te automatiseren) nu het programma:



Bij dit programma wordt op een systematische wijze met alle sommen t/m 100 geoefend.

U kunt zowel individueel (remediërend) als klassikaal (pré-teaching) met dit programma werken.

Klassikaal

Wanneer u de boekjes klassikaal behandelt, kunnen alle boekjes doorgewerkt worden.

Voordat u begint met de boekjes, kunt u met behulp van de toetsen bepalen welke leerlingen extra aandacht nodig hebben.

Individueel

Wanneer u besluit deze methode als remediërend middel in te zetten, raad ik u aan eerst m.b.v. de toetsen te bepalen waar het startpunt voor de leerling ligt.

Scoort de leerling op de toets onvoldoende, dan kunt u vervolgens bepalen welk oefenboekje u als eerste aanbiedt. Het is natuurlijk ook mogelijk een deel van een oefenboekje te behandelen (lees daarvoor het blad 'zo maak ik zelf een oefenboekje').

Veel succes met het programma 'hollen naar 100'!

Harrie Meinen
Intern Begeleider / Remedial Teacher
April 2006

Handleiding bij de toetsen

- U kunt de toetsen klassikaal, maar ook individueel afnemen.
- Ook kunt u zelf beslissen op welk moment u de toetsen afneemt.

Afname van de toetsen

1. Klassikale afname

Dicteer de sommen verticaal

- Dicteer de sommenrijen verticaal.
- Noteer de som ook op het bord (veel kinderen hebben een visuele ondersteuning nodig).

Toets 1: tot 100 erbij

Basishandeling

Boekje 1

Boekje 2

Tientallen en eenheden				
Cat. 1: Erbij 10	30 + 10	10 + 50	60 + 10	10 + 80
Cat. 2: Erbij tiental	40 + 40	60 + 20	50 + 30	40 + 50
Cat. 3: Som: 60 + 2	60 + 2	6 + 20	70 + 9	5 + 70
	40 + 8	3 + 40	6 + 90	20 + 5
Basishandeling tot het nieuwe tiental				
Cat. 4: Som: 52 + 2	52 + 2	8 + 71	55 + 3	62 + 6
	32 + 4	3 + 65	7 + 32	3 + 56
Cat. 5: Som: 36 + 10	36 + 10	10 + 58	76 + 10	10 + 25
Cat. 6: Som: 53 + 40	53 + 40	20 + 54	28 + 70	30 + 43
Cat. 7: Erbij tot tiental	48 + 2	7 + 23	67 + 3	5 + 45

- Na 5 seconden veegt u de som weg en dicteert en noteert u de volgende som.

2. Individuele afname

- Dicteer de sommenrijen weer verticaal.
- Noteer de som ook op papier (bijvoorbeeld met de dikke viltstift in een schrift – elke nieuwe som op een nieuw blad). Visuele ondersteuning is belangrijk.
- Na 5 seconden dicteert u de volgende som en laat die ook zien.
- U kunt de sommen nakijken met het nakijkblad.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	toets 1 - optellen tot 100 - basishandeling (noteer de score)																		
3		1. 30 + 10 =	2. 40 + 40 =	3. 60 + 2 =	4. 52 + 2 =	5. 36 + 10 =	6. 53 + 40 =	7. 48 + 2 =											
4		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.											
6	namen		boekje 1				boekje 2												
7		max.score	4	4	8	8	4	4	4						36				opmerkingen
8	1	jannie	4	4	8	8	4	0	4						32	C	1	53+40= met materiaal /	
9	2	piet	3	3	7	6	6	3	4						32	C	2		
10	3	klaas	3	3	8	8	4	4	4						34	B	3		
11	4	kees	3	3	7	8	8	3	4						36	A	4		
12	5	johan	4	2	4	5	4	4	4						23	D/E	5		
13	6	mieke	3	3	5	6	3	3	3						28	D/E	6		
14	7	janine			0										0		7		

Vul de toetsgegevens in. De hokjes kleuren vanzelf grijs (matig) of rood (onvoldoende). Wit = voldoende.

Het niveau 'verschijnt' automatisch (A = goed, B = voldoende, C = matig, D/E is onvoldoende).

Hier kunt u opmerkingen noteren (bijvoorbeeld wanneer een leerling – bij individuele afname – een som alleen met materiaal kan maken).

Door tenslotte op 'leerlingprofiel' te klikken verschijnt het volgende blad.

Registratie

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		
1					nummer	naam leerling											
2					1	jannie											
3																	
4																	
5																	
6		Naam:			boekje 1 - tientallen en eenheden				blad	boekje 2 - tot het nieuwe tiental				blad			
7					max. score	score	niveau		max. score	score	niveau						
8		1 jannie			optellen					optellen							
9		2 piet			30 + 10 =	4	4	1	52 + 2 =	8	8	1 en 3					
10		3 klaas			40 + 40 =	4	4	1, 2 en 4	36 + 10 =	4	4	2 en 3					
11		4 kees			60 + 2 =	8	8	3 en 4	53 + 40 =	4	0	2 en 3					
12		5 johan							48 + 2 =	4	4	3					
13		6 mieke			totaal optellen:	16	16	A	totaal optellen:	20	16	C					
14		7 janine			aftrekken					aftrekken							
15		8 irma			30 - 10 =	4	4	5	46 - 4 =	4	4	4					
16		9 willem			60 - 40 =	4	2	5, 6 en 7	37 - 10 =	4	4	5					
17		10 harrie			42 - 2 =	4	4	7 en 8	53 - 30 =	4	2	5					
18		11 johan			52 - 50 =	4	1	8	50 - 2 =	4	4	6					
19		12 0							100 - 2 =	4	4	6					
20		13 0															
21		14 0			totaal aftrekken:	16	11	D/E	totaal aftrekken:	20	18	B					
22		15 0			totaal:	32	27	C	totaal:	40	34	C					
23		16 0			opmerkingen												
24		17 0			toets 1 en 2												
25		18 0			optellen												
26		19 0			53+40= met materiaal /												
27		20 0			aftrekken												
28		21 0			52-50 = met abacus / 40-20 = tellend / 64-40 = abacus /												
29		22 0															
30		23 0															

Op basis van de behaalde scores kunt u het plan van handelen bepalen.

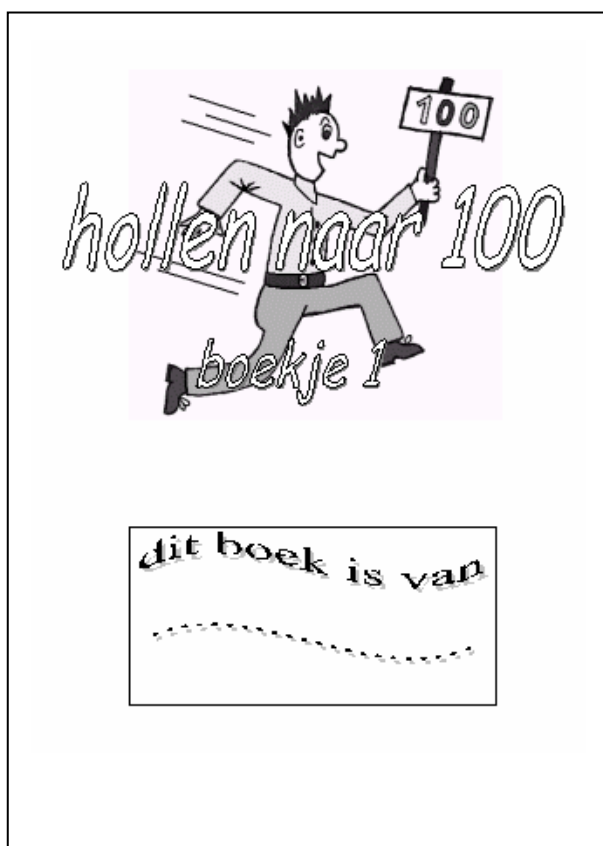
Eerder genoteerde opmerkingen worden meegenomen naar de leerlingkaart.

Bij een individuele afname zou u kunnen besluiten de eraf-sommen van het 1^e boekje aan te bieden. Het 2^e boekje kan deze leerling helemaal maken.

- Sla de resultaten op (evt. printen) en bespreek ze met de IB-er.
- Bepaal n.a.v de uitslag (in overleg met de IB-er) welke leerlingen nog extra moeten oefenen m.b.v 'hollen naar 100' of extra aandacht krijgen in of buiten de klas (remedial teaching).

Korte handleiding bij de oefenboekjes

- Elk boekje kan in een periode van ongeveer zes weken doorgewerkt worden (wanneer er elke dag ongeveer 5 minuten in wordt gewerkt).
- Bij elk boekje maakt de leerkracht een antwoordenboekje (even met de hand de antwoorden noteren - gemakkelijk bij het nakijken).
- Kopieer de bladen aan twee zijden (dat is natuurlijk voordeliger).
- Minimaal drie keer per week wordt 5 minuten geoefend met deze bladen.
- Zijn de 5 minuten voorbij, dan maakt de leerling de rekenopgaven van de rekenmethode.
- Zijn de rekenopgaven af, dan kan de leerling met een andere kleur pen verder gaan om het werkblad uit 'hollen naar 100' af te maken.
- De leerlingen krijgen de bladen nagekeken weer terug (het resultaat kan door de leerling voorin het boekje genoteerd worden) zodat ze extra gemotiveerd worden om bij een volgende sessie meer sommen goed te maken.
- De bladen zijn expres van geen 'franje' voorzien (dit kan de leerling afleiden).
- Extra motivatie door het vorige record te verbeteren (een individueel wedstrijdement).
- **Let wel op het volgende:**
 - Op elk blad staan sommen van een bepaald type.
 - Het is belangrijk de leerlingen op de strategie te wijzen (hoe kun je de sommen gemakkelijk oplossen?).
 - Het is belangrijk dat de leerkracht de strategie die bij het te maken blad hoort vooraf met de leerlingen doorneemt.
 - Doe je dit niet, dan blijven zwakke rekenaars zich houden aan de voor hen veilige tellende strategie.



Optellen t/m 100 = eenheid erbij

$50 + 4 =$	$6 + 20 =$	$60 + 2 =$	$9 + 20 =$
$20 + 7 =$	$4 + 50 =$	$30 + 6 =$	$2 + 10 =$
$40 + 4 =$	$1 + 70 =$	$40 + 3 =$	$1 + 60 =$
$30 + 5 =$	$8 + 40 =$	$40 + 5 =$	$9 + 60 =$
$60 + 2 =$	$7 + 30 =$	$10 + 8 =$	$2 + 80 =$

$8 + 60 =$	$60 + 2 =$	$6 + 40 =$	$10 + 8 =$
$7 + 60 =$	$20 + 6 =$	$4 + 90 =$	$30 + 5 =$
$2 + 10 =$	$40 + 3 =$	$5 + 40 =$	$60 + 2 =$
$8 + 40 =$	$20 + 7 =$	$8 + 70 =$	$20 + 2 =$
$6 + 40 =$	$80 + 1 =$	$5 + 30 =$	$50 + 4 =$

$70 + 2 =$	$4 + 90 =$	$50 + 2 =$	$7 + 80 =$
$70 + 1 =$	$7 + 80 =$	$40 + 5 =$	$3 + 70 =$
$40 + 4 =$	$3 + 50 =$	$70 + 2 =$	$6 + 80 =$
$40 + 5 =$	$8 + 30 =$	$60 + 3 =$	$2 + 70 =$
$50 + 2 =$	$3 + 70 =$	$40 + 4 =$	$8 + 90 =$

$1 + 30 =$	$70 + 2 =$	$7 + 10 =$	$40 + 5 =$
$3 + 20 =$	$50 + 3 =$	$7 + 30 =$	$80 + 6 =$
$9 + 40 =$	$60 + 2 =$	$7 + 90 =$	$10 + 3 =$
$5 + 90 =$	$30 + 6 =$	$6 + 20 =$	$70 + 3 =$
$9 + 50 =$	$40 + 5 =$	$5 + 40 =$	$60 + 5 =$

$50 + 6 =$	$5 + 10 =$	$30 + 2 =$	$2 + 40 =$
$30 + 4 =$	$4 + 40 =$	$10 + 4 =$	$1 + 80 =$
$10 + 8 =$	$3 + 20 =$	$40 + 3 =$	$8 + 90 =$
$80 + 4 =$	$6 + 20 =$	$20 + 1 =$	$9 + 30 =$
$60 + 4 =$	$3 + 50 =$	$90 + 6 =$	$8 + 30 =$

Aftrekken t/m 100 = eraf tiental, eraf eenheid

$45 - 24 =$	$86 - 31 =$	$95 - 41 =$	$46 - 24 =$
$95 - 34 =$	$77 - 62 =$	$76 - 23 =$	$79 - 52 =$
$67 - 14 =$	$56 - 32 =$	$59 - 44 =$	$89 - 74 =$
$95 - 54 =$	$48 - 24 =$	$79 - 47 =$	$94 - 22 =$
$35 - 24 =$	$86 - 63 =$	$36 - 15 =$	$67 - 54 =$

$69 - 52 =$	$75 - 53 =$	$69 - 27 =$	$96 - 51 =$
$38 - 17 =$	$84 - 21 =$	$99 - 75 =$	$78 - 27 =$
$77 - 21 =$	$56 - 42 =$	$87 - 46 =$	$48 - 34 =$
$98 - 76 =$	$33 - 12 =$	$68 - 44 =$	$36 - 22 =$
$78 - 64 =$	$87 - 54 =$	$94 - 32 =$	$92 - 21 =$

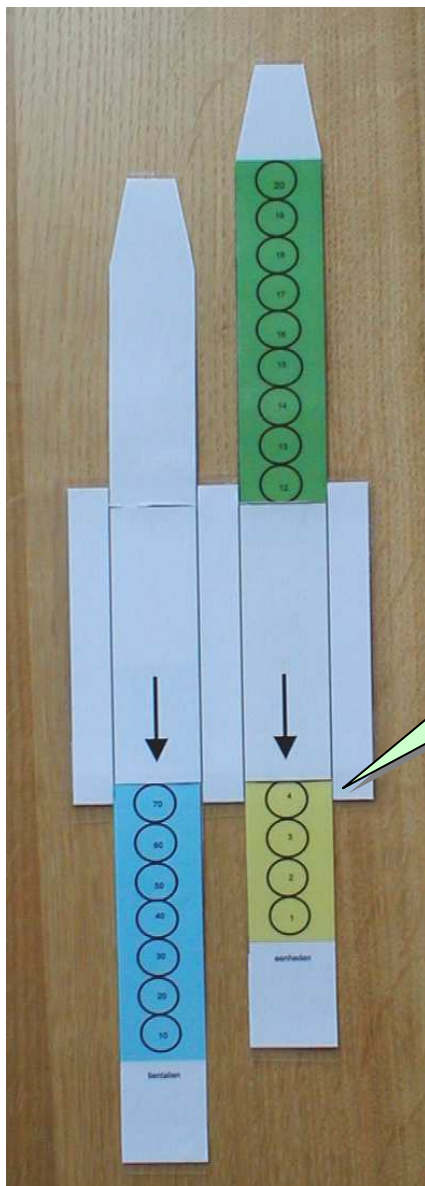
$68 - 35 =$	$69 - 44 =$	$53 - 41 =$	$78 - 31 =$
$67 - 26 =$	$76 - 25 =$	$97 - 54 =$	$85 - 54 =$
$57 - 34 =$	$46 - 23 =$	$67 - 24 =$	$68 - 32 =$
$49 - 28 =$	$76 - 42 =$	$99 - 77 =$	$79 - 18 =$
$49 - 12 =$	$78 - 46 =$	$46 - 23 =$	$87 - 55 =$

$77 - 33 =$	$55 - 44 =$	$78 - 44 =$	$94 - 62 =$
$58 - 43 =$	$39 - 27 =$	$59 - 42 =$	$97 - 15 =$
$85 - 44 =$	$88 - 45 =$	$43 - 31 =$	$39 - 18 =$
$59 - 34 =$	$43 - 11 =$	$95 - 23 =$	$73 - 12 =$
$86 - 55 =$	$98 - 53 =$	$29 - 12 =$	$64 - 42 =$

$96 - 82 =$	$86 - 65 =$	$54 - 22 =$	$66 - 43 =$
$94 - 22 =$	$87 - 43 =$	$69 - 58 =$	$85 - 72 =$
$99 - 42 =$	$96 - 62 =$	$74 - 11 =$	$79 - 47 =$
$69 - 26 =$	$88 - 45 =$	$65 - 41 =$	$88 - 75 =$
$98 - 55 =$	$77 - 25 =$	$79 - 35 =$	$96 - 42 =$

Materialen

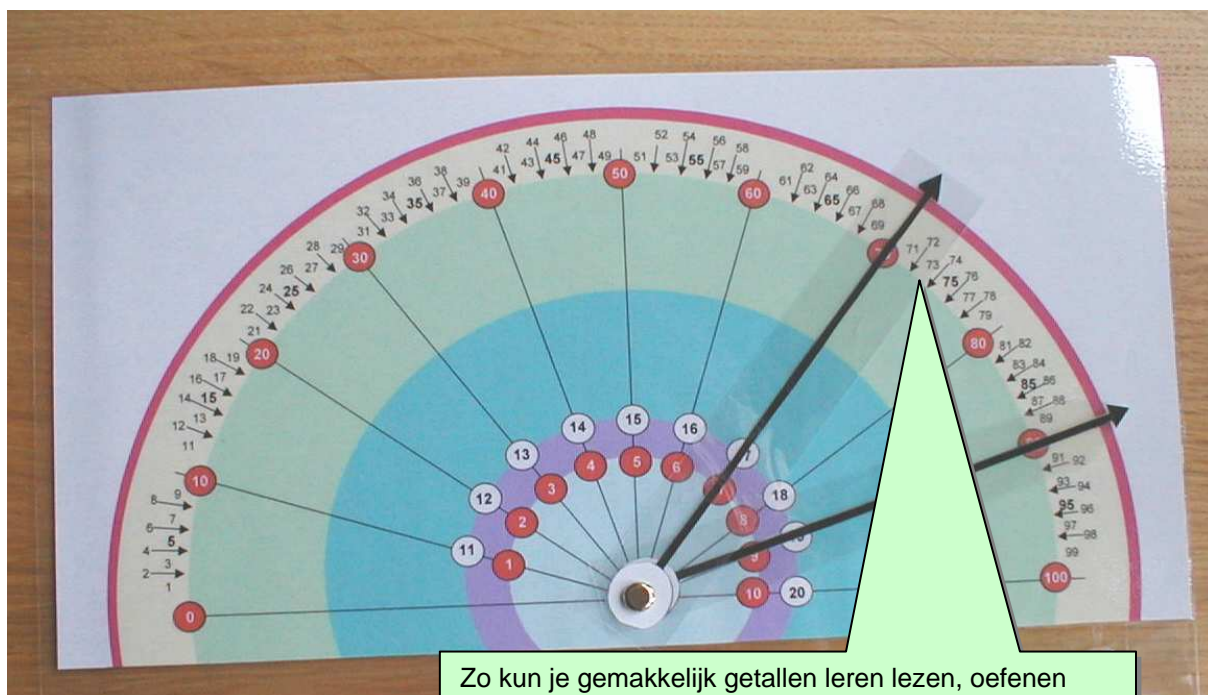
- De stroken abacus



Onder de pijlen staat het getal.

Door met de stroken te schuiven kun je gemakkelijk sommen maken.

- Rekenboog



Zo kun je gemakkelijk getallen leren lezen, oefenen met de getallenlijn en eenvoudige sommen maken.