



Inhoud

Hoofdstuk 1	Waarom denkspellen inzetten?	5
	Kennis als het topje van de ijsberg	6
	De rol van mindset bij veiligheid, zelfvertrouwen en motivatie	7
	Fixed mindset	7
	Growth mindset	8
	Van fixed naar growth	9
	De rol van executieve functies bij het benutten van vaardigheden	10
	Daarom denkspellen inzetten	12
Hoofdstuk 2	Andere vragen over het inzetten van denkspellen	15
	Voor welke kinderen zijn de spellen geschikt?	16
	Voor welke leeftijd zijn de spellen geschikt?	17
	Hoe gebruik ik deze handleiding bij het inzetten van denkspellen in de klas?	18
Hoofdstuk 3	Soorten spellen	19
	Logische denkspellen voor 1 persoon	20
	Strategische denkspellen	32
	Coöperatieve spellen	36
	Reactiespellen	40
Hoofdstuk 4	Voorbeeldsituaties	45
	Leerlingen met faalangst	46
	Leerlingen die alles saai vinden	47
	Leerlingen die altijd haantje de voorste zijn	48
	Leerlingen die chaotisch zijn	49
	Leerlingen die niet flexibel zijn	50
Bronnen		51
Bijlage 1	Voorbeeld aftekenlijst	53
Bijlage 2	Voorbeeld vragenlijst leerling	54