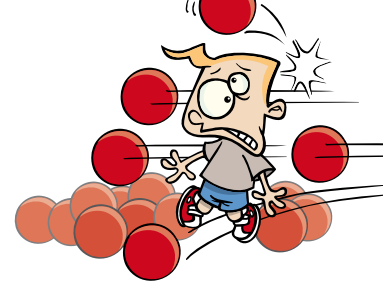
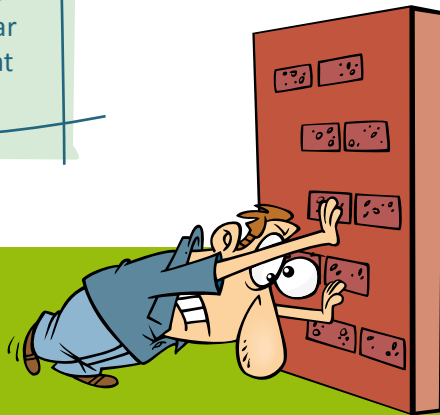


# Problemen, problemen en problemen



Het ene probleem is het andere niet

Dit *boek* gaat over oplossingen, maar dit *hoofdstuk* gaat over problemen.



Geef je eigen beschrijving van het woord 'probleem'.

Een probleem is:

Kijk eens bij een maatje om te zien wat die heeft ingevuld. Als je goede dingen ziet waar jij niet aan gedacht hebt, schrijf je die bij je eigen antwoord.

Er zijn veel soorten problemen op de wereld. Je kunt ze indelen in twee types:

- **ON**oplosbare problemen
- **OP**losbare problemen

Er is ook een derde groep: **de oplosbare problemen die ONoplosbaar lijken.** Hoe herken je die? Dat wordt ook behandeld.

Problemen noemen we **ON**oplosbaar, als jij er niets aan kunt doen om het probleem op te lossen. Voorbeelden van onoplosbare problemen (voor jou) zijn:

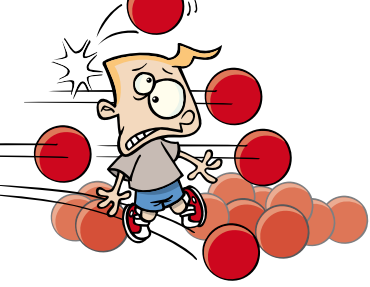
- het smelten van de ijskappen op de Noordpool
- het aantal verkeersongevallen in Nederland

Noem nog twee voorbeelden van problemen die voor jou **ON**oplosbaar zijn.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Later in dit hoofdstuk leer je hoe je met dit soort problemen om kunt gaan.

Eerst gaan we verder met **OP**losbare problemen.



# Problemen, problemen en problemen

Een **voorbeeld** van een **oplosbaar** probleem is:

Je hebt volgende week een **toets** van een vak dat je oersaai vindt.

Als je dit weet, kun je *plannen* wat je gaat doen om de toets goed te maken, ook al vind je de stof saai. Dat is misschien niet fijn, maar het is geen *onoplosbaar* probleem. (En misschien wordt de stof ook wel interessanter als je er meer van leert.)

Noem tenminste twee voorbeelden van grote of kleine problemen waar je deze week last van hebt (gehad) en die voor jou **OP**losbaar zijn.

3.

4.

En dan nu de **OP**losbare problemen die **ON**oplosbaar lijken.

Denk eens terug: heb je je ooit ergens heel druk over gemaakt? Bijvoorbeeld dat je iets nooit zou leren? En uiteindelijk lukte het je toch. Vooraf leek het dus een **ON**oplosbaar probleem. Maar je zette door, of je dat nou leuk vond of niet, en toen leerde je het toch.

Er zijn problemen die je wel kunt oplossen, maar niet wilt oplossen. Misschien heb jij dat niet, maar er bestaan mensen die bijvoorbeeld naar een televisieprogramma kijken dat ze eigenlijk stom vinden. Dit is duidelijk een oplosbaar probleem. Waarom blijven die mensen toch kijken?

Vul het schema op de bladzijde hiernaast in.

- Schrijf in de eerste kolom problemen die voor jou **ON**oplosbaar leken en waar je je in hebt vergist. Noem tenminste vier voorbeelden (achter de nummers 5 t/m 8).
- Schrijf in de tweede kolom hoe je erachter kwam dat het probleem oplosbaar was? Schrijf zo specifiek mogelijk op wat je hebt gedaan. (Zie ook het voorbeeld.)
- En hoe heb je het toen opgelost? Schrijf dat in de derde kolom.
- Schrijf eronder hoe je erachter kunt komen of een probleem onoplosbaar is. Kijk bij een paar maatjes en vul eventueel je antwoord aan.
- Kijk eens goed naar de problemen en de oplossingen. Ook al lijken de problemen heel verschillend, misschien zijn er toch dingen hetzelfde. Of er zijn dingen hetzelfde in de manier waarop je het hebt opgelost. Dit noemen we overeenkomsten. Schrijf de overeenkomsten op. Probeer er zoveel mogelijk te vinden.



Wat onoplosbaar leek	Hoe ontdekte ik dat het probleem oplosbaar was?	Hoe ik het heb opgelost
Ik dacht dat ik nooit de tafel van 7 zou leren.	De leerkracht zei dat het gewoon een kwestie van oefenen is. Ik geloofde het niet, maar dat moest ik eerst bewijzen door te oefenen. En toen heb ik met de leerkracht afgesproken wanneer en hoe ik zou oefenen.	Ik heb de tafel van 7 opgeschreven en iedere dag geoefend. Mijn vader heeft me overhoord (3 avonden), eerst in de gewone volgorde (1x7, 2x7, 3x7), maar de 3 <sup>e</sup> avond ook door elkaar. Nu kan ik het zonder na te denken.
5.		
6.		
7.		
8.		

Probleem (on)oplosbaar?

Overeenkomsten in probleem (oplossen).