

Lezen met begrip

1

GROEP

2

**Achter ieder woord schuilt een betekenis.
Achter iedere zin een geheim.**

Deze zinnen vertellen wat lezen met begrip betekent. Uw kind zoekt de betekenis van wat het gelezen heeft. Op school wordt dit proces **lezen met begrip** of **begrijpend lezen** genoemd.

U kunt thuis met uw kind oefenen om woorden en teksten beter te begrijpen. Op deze kaart staan verschillende activiteiten die u samen met uw kind kunt doen. De belangrijkste zijn:

- voorlezen
- vragen die u kunt stellen voor, tijdens en na het voorlezen

Deze kaart kunt u gebruiken bij het samen lezen met uw kind. Samen lezen, samen beleven van verhalen draagt bij aan het begrijpen van een boek of verhaal en aan het leesplezier.

Kinderen die graag willen lezen, blijven vaak lezen. Gewoon omdat ze dit leuk vinden en hier van leren...!

Het lezen met begrip is belangrijk om de 'boodschap' te begrijpen van wat er gelezen wordt.

Wat u als ouder kunt doen!

- Lees elke dag voor. Maak er een vast ritueel van, bijvoorbeeld vlak voor het naar bed gaan.
- Praat met uw kind over het (prenten)boek.
- Er is een verschil tussen woorden en plaatjes. Wijs naar de zinnen op papier als u voorleest. Vertel bij de plaatjes.
- Lees een voorleesverhaal of prentenboek gerust meerdere keren voor. Een kleuter houdt van herhaling!



Voorlezen

Zoek een prentenboek of een voorleesverhaal uit. Bijvoorbeeld een verhaal uit 'Een jaar met Jip en Janneke' van Annie M.G. Schmidt en Fiep Westendorp (ISBN 978 90 451 0739 4). (Kijk voor meer titels van voorleesverhalen of prentenboeken op www.ouderhulpkaarten.nl).

Prentenboek

- Bekijk met uw kind de voor- en achterkant van het boek. Laat uw kind erover vertellen of vertel er zelf iets over.
- Vertel het verhaal.

Voorleesverhaal

- Bekijk het plaatje bij het voorleesverhaal. Laat uw kind vertellen waar het verhaal over zou kunnen gaan.
- Lees het verhaal voor.

Vragen die u kunt stellen

- Vooraf** "Als je naar de omslag van het boek kijkt. Waar zou het verhaal dan over gaan?" Of: "Wat zou er kunnen gebeuren?"
"Wat weet je al over het onderwerp?" (Stel het verhaal gaat over een kikker. Wat weet uw kind te vertellen over een kikker?)
- Tijdens** "Waarom springt de kikker in de sloot? Hoe ziet de kikker eruit?"
(Het gaat hier om het stellen van de hoe en waarom-vragen).
- Na** "Wat gebeurde er in het begin? Kun je vertellen waar het verhaal over ging?"

Misschien komt u de eerste keer niet verder dan het bespreken van de voorkant van het prentenboek of voorleesverhaal. Geen probleem. U gaat de volgende keer gewoon leuk verder!

Vraag aan de
juf of meester
...

... wat een geschikt prentenboek
of voorleesboek is voor uw kind.

