

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Theoretische onderbouwing	7
Handleiding	9

Rekendanslessen groep 1-2

Les 1	Ordenen en sorteren	<i>veel, weinig, eerste, middelste, laatste</i>	13
Les 2	Getalbegrip	<i>synchroon door- en terugtellen t/m 10 of 20</i>	17
Les 3	Tijdsbesef	<i>langzaam en snel</i>	21
Les 4	Ruimtelijke oriëntatie	<i>dichtbij en veraf</i>	25
Les 5	Meten en wegen	<i>zwaar en licht</i>	29
Les 6	Getalbegrip	<i>getal aan hoeveelheid koppelen</i>	33
Les 7	Tijdsbesef	<i>activiteiten in een vaste volgorde uitvoeren (dans aanleren)</i>	37
Les 8	Ruimtelijke oriëntatie	<i>cirkel, driehoek en vierkant</i>	41

Rekendanslessen groep 3

Les 1	Ordenen en sorteren	<i>groepjes van 2 en even en oneven</i>	45
Les 2	Getalbegrip	<i>door- en terugtellen t/m 100 en de splitsingen van 10</i>	49
Les 3	Tijdsbesef	<i>hele uren = langzaam en halve uren = snel</i>	53
Les 4	Ruimtelijke oriëntatie	<i>bol/cirkel, piramide/driehoek en kubus/vierkant</i>	57
Les 5	Meten en wegen	<i>zwaar en licht en klein en groot</i>	61
Les 6	Getalbegrip	<i>door- en terugtellen t/m 100 en de splitsingen van 20</i>	65
Les 7	Tijdsbesef	<i>activiteiten in vaste volgorde uitvoeren (dans aanleren)</i>	69
Les 8	Getalbegrip	<i>door- en terugtellen t/m 100 en de tafels van 2, 5 en 10</i>	73

Rekendanslessen groep 4

Les 1	Ordenen en sorteren	<i>tafel van 2, 3, 4 en 5 en even en oneven</i>	77
Les 2	Getalbegrip	<i>door- en terugtellen t/m 100 en verder en de splitsingen van 20</i>	81
Les 3	Tijdsbesef	<i>hele en halve uren en kwartieren</i>	85
Les 4	Ruimtelijke oriëntatie	<i>bol/cirkel, piramide/driehoek en kubus/vierkant</i>	89
Les 5	Meten en wegen	<i>meten van klein en groot met meetlinten</i>	93
Les 6	Getalbegrip	<i>door- en terugtellen t/m 100 en verder en de splitsingen van 20, 30 of 40</i>	97
Les 7	Tijdsbesef	<i>opdrachten in vaste volgorde uitvoeren (dans aanleren)</i>	101
Les 8	Getalbegrip	<i>door- en terugtellen t/m 100 en verder en de tafels van 3, 4 en 6</i>	105

Bijlagen

109

