



Les 5

Metten en wegen

Doel

Leren het verschil te voelen tussen **zwaar** en **licht** en het leren te ordenen van **klein** naar **groot**.



Geleide groepsopdracht

Als de kinderen binnenkomen gaan ze in drietalen staan van klein naar groot. In dit drietal gaan de kinderen begeleid spelen met ballonnen gevuld met water en ballonnen gevuld met lucht. Ze kunnen zo het verschil tussen licht en zwaar goed voelen.

Laat als afronding de drietallen weer van klein naar groot staan. De groepjes kijken goed naar elkaar of het klopt. De middelste kinderen mogen bijvoorbeeld de met water gevulde ballonnen voorzichtig in een bak plaatsen, daarna doen de grootste kinderen dit met de met lucht gevulde ballonnen.

Voor- en nadoen in de kring

Eerst je hele lichaam van boven naar beneden en weer terug bekloppen. Daarna stevig op allerlei plaatsen tegen jezelf aanduwen en tenslotte jezelf aaien of afvegen.

De kinderen doen de leerkracht na.

Geleide groepsopdracht

De kinderen liggen op de grond. Geef aan met welke lichaamsdelen de kinderen op de grond duwen met de hand, voet, rug, buik en het hoofd.





Kringgesprek

Laat een met water gevulde ballon zien, hij is zwaar en daar waar hij de grond raakt, wordt de ballon plat. Als je de ballon laat rollen, wordt steeds een ander deel van de ballon plat. Doordat hij zacht is, kan hij vloeiend rollen, zonder geluid.

Improvisatieopdracht door de ruimte

De kinderen stellen zich voor dat hun lichaam een met water gevulde ballon is. Ze proberen net zo zacht en zwaar door de ruimte te rollen als een ballon.

Samenwerkingsopdracht door de ruimte

De kinderen zijn met z'n tweeën. Eén is de met water gevulde ballon, de ander rolt deze ballon voorzichtig door de ruimte. Dit eerst voordoen met een kind. Na enige tijd wisselen.

Kringgesprek

Laat een met lucht gevulde ballon zien. Deze is licht, hij zweeft en gaat langzaam naar de grond. Als de ballon de grond raakt, stuitert hij zachtjes weer omhoog.

Improvisatieopdracht door de ruimte

De kinderen stellen zich voor dat hun lichaam een met lucht gevulde ballon is. Ze proberen net zo licht door de ruimte te zweven, stuiten en springen als een ballon.

Kijkopdracht

De ene helft van de kinderen kijkt naar de andere helft. Ze gaan eerst van klein naar groot staan en de groep kinderen aan de kant kijkt of het klopt. Vervolgens kiezen de kinderen één van de twee bewegingssoorten en bewegen door de ruimte.

Bespreek met de kinderen wie echt heel zwaar kon bewegen en wie licht. Dan wisselen de kinderen van rol.



Doel
Leren het verschil te voelen tussen **zwaar** en **licht** en leren te ordenen van **klein** naar **groot**.

Materiaal
Ballonnen met water en lucht gevuld (aantal kinderen gedeeld door 3).

Muziek
CD 2: track 11 en 12.

Geleide groepsopdracht

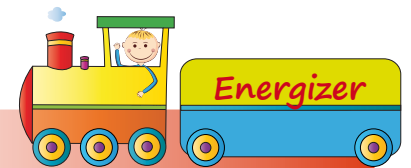
- In drietallen staan van klein naar groot. Begeleid spelen met ballonnen gevuld met water en met lucht, waardoor ze de *verschillen in gewicht* goed voelen.

Voor- en nadoen in de kring

- Lichaam van boven naar beneden en weer terug *bekloppen, tegen jezelf aanduwen, aaien* of *afvegen*.

Geleide groepsopdracht

- Grond oefening. Geef aan met welke lichaamsdelen de kinderen op de grond duwen, met de *hand, voet, rug, buik* of het *hoofd*.



In de klas

- *Orden* allerlei voorwerpen van klein naar groot en van zwaar naar licht, eventueel met weegschaal en meetlinten.
- In de kring verschillende voorwerpen doorgeven en *voelen* wat *licht* en *zwaar* is.

In de rij

- Lopen als *hele zware mannen* of juist als *hele lichte veertjes*.
- Het kind naast je in de rij een keer *optillen* en andersom.



Kringgesprek

- Een met water gevulde ballon is *zwaar* en waar hij de grond raakt, wordt de ballon *plat*.
- Doordat hij *zacht* is, kan hij *vloeiend* rollen, *zonder geluid*.

Improvisatieopdracht door de ruimte

- De kinderen proberen net zo *zacht, vloeiend* en zwaar door de ruimte te rollen als deze ballon.

Samenwerkingsopdracht door de ruimte

- Een kind is de met water gevulde ballon, de ander *rolt* deze ballon voorzichtig door de klas.
- Doe het eerst voor.

Kringgesprek

- Een met lucht gevulde ballon is *licht*, hij zweeft en gaat *langzaam* naar de grond.
- Als de ballon de grond raakt, stuitert hij *zachtjes* weer omhoog.

Improvisatieopdracht door de ruimte op muziek

- De kinderen proberen net zo *licht* door de ruimte te zweven, stuiten en springen als een ballon gevuld met lucht.

Verwerking

Kijkopdracht

- De helft gaat eerst van *klein naar groot* staan en de groep aan de kant *kijkt of het klopt*.
- *Bewegen* als een *ballon* op muziek.
- De kijkgroep vertelt wie er bewoog als een *zware of lichte ballon* en waar ze dat aan konden zien.