

Uw kind zal steeds meer gaan lezen.

Uw kind kan langere en moeilijker teksten lezen. Om dit proces aan de gang te houden, is veel tijd nodig. De stap van woorden lezen naar lange zinnen lezen kost veel oefening.

Om het technisch lezen van uw kind te vergroten gaat deze kaart in op twee onderwerpen:

- voorlezen
- leesplezier

De kaart Technisch lezen kunt u als ouder gebruiken om het lezen van uw kind te bevorderen.

Samen lezen, samen beleven van verhalen draagt bij aan het leesplezier van uw kind.

Wat u als ouder kunt doen!

- Probeer minstens driemaal per week één of meerdere activiteiten te doen.
- Probeer de activiteit ongeveer vijftien minuten te laten duren.



Voorlezen

Wat u als ouder kunt doen bij het voorlezen:

- Samen bedenken en uitzoeken van het voorleesverhaal ("Welk verhaal vind je leuk om te horen? Kun je vertellen waar het verhaal over moet gaan? Wil je dat ik een spannend verhaal voorlees? Wie moet de hoofdpersoon zijn in het boek?").
- Tijdens het voorlezen laat u af en toe een stilte vallen. Op deze manier krijgt uw kind de ruimte om te reageren of iets te zeggen.
- Na elke bladzijde stelt u een vraag. Deze vraag kan gaan over de tekst ("Weet jij wat daar werd bedoeld?"), het verhaal ("Kun je vertellen waar het verhaal over gaat?") of de inhoud ("Hoe denk je dat het verhaal verder gaat?").
- U laat uw kind een stuk voorlezen. U kunt dat doen nadat u dit stuk zelf al een keer heeft voorgelezen. Ook kunt u na het lezen van uw kind, de tekst zelf een keer goed voorlezen.
- U maakt een afspraak met uw kind wanneer u gaat voorlezen. Deze afspraak kunt u zo nodig een paar maal herhalen ("Als ik vanavond thuis kom, ga ik jou voorlezen. Afgesproken?").
- U leest om de beurt met uw kind het verhaal ("Zullen we om en om gaan lezen? Jij mag beginnen.>").
- U leest het verhaal in een hoog tempo voor ("Je moet er goed op letten of je mij nog wel begrijpt"). Dit kan natuurlijk ook in een heel laag tempo ("Is het nog wel leuk om hier naar te luisteren? Waarom wel/niet?").

Leesplezier

- U geeft uw kind de verantwoordelijkheid zelf boeken en verhalen te kiezen. Op deze wijze krijgt de interesse van uw kind de boventoon.
- U spreekt positieve verwachtingen uit met betrekking tot het lezen van uw kind ("Vind je het leuk om voor te lezen? Ik weet dat jij dat heel erg goed kan.>").
- U vraagt uw kind of het lezen leuk vindt ("Vind jij lezen leuk? Waarom vind je het leuk? Waarom vind je het niet leuk? Wat kunnen we veranderen zodat jij lezen weer leuk gaat vinden? Kan ik jou daar bij helpen?").
- U helpt uw kind tijdens het lezen. Op het moment dat uw kind een fout leest, dan zegt u direct het goede woord voor ("De buurman zit bij de **kaper** om... Let op: "De buurman zit bij de **kap-per** om geknipt te worden").
- U kunt natuurlijk ook wachten tot de zin is afgelopen ("Hmmm. Goed gelezen. Kun je nog eens kijken naar het laatste woord dat je hebt gelezen?").

... van uw kind welke boekjes u het beste samen kunt lezen. De leerkracht is op de hoogte van het niveau van uw kind.

Vraag aan de juf of meester ...

