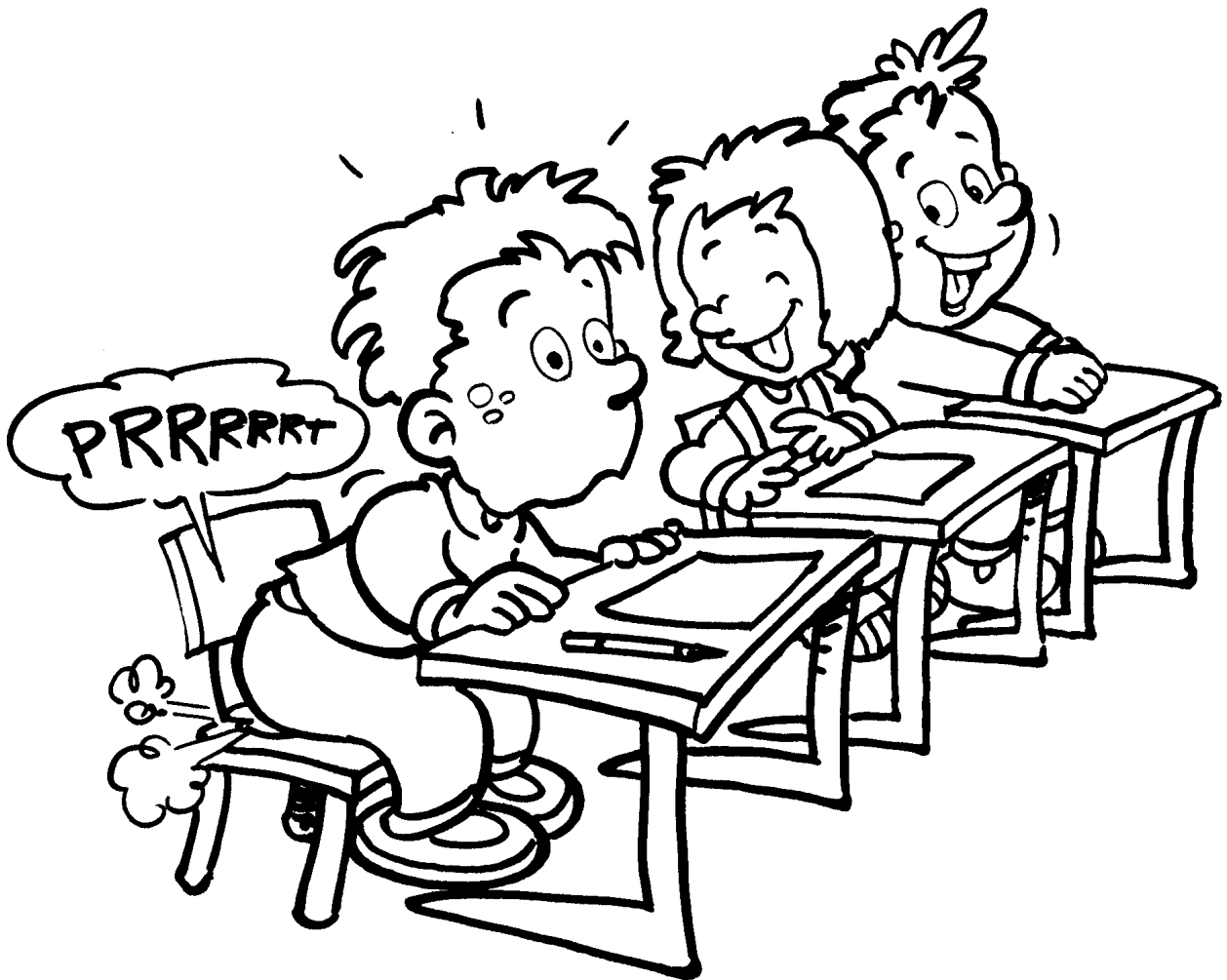


Plagen



Plagen

Benodigdheden: Bijlage 1.
Werkblad: Dit gaat te ver.....

Vertel het volgende verhaaltje:

*Wouter loopt van school naar huis. Het is tijd om te eten. Henk loopt een stukje verder. Wouter ziet dat Henk een pet op zijn hoofd heeft. Wouter rent achter Henk aan en grijpt de pet van Henks hoofd. "Geef hier", roept Henk en spurt achter Wouter aan. Snel hangt Wouter de pet in een struik. Ik krijg je vanmiddag nog wel", roept Henk, terwijl hij zijn pet uit de struik haalt.
's Middags gaat Wouter op zijn stoel zitten. Plotseling klinkt een luide scheet. Iedereen kijkt naar Wouter. Henk moet vreselijk lachen. Op de stoel van Wouter ligt een lege scheetzak.*

Bespreek het verhaaltje.

Wie heeft de scheetzak op de stoel van Wouter gelegd?

Wat doen de jongens?

Vraag de leerlingen wie er wel eens geplaagd is?

En wie plaagt er wel eens?

Waarom deed je dat?

Hoe voelt dat?

Wat is het verschil tussen plagen en pesten?

Bijvoorbeeld:

- Plagen is niet erg en hoort er bij.
- Iedereen plaagt en wordt wel eens geplaagd.
- Plagen doe je bij elkaar: de ene keer plaag jij je vriend(in), de andere keer plaagt hij (zij) jou.
- Bij plagen zijn de kinderen aan elkaar gewaagd.
- Bij plagen hoort een klein beetje pijn, maar vooral lachen.
- Plagen moet kunnen.
- Soms kan plagen te ver gaan: het is dan niet leuk meer.
- Pesten mag nooit.
- Bij pesten treiteren een paar kinderen of treitert een kind een ander kind, die om een bepaalde reden zwakker is: er is een slachtoffer.
- Bij pesten wordt iemand buiten gesloten.

Laat het werkblad in tweetallen invullen en bespreek de resultaten deze week.

De kinderen kleuren het rondje bij de zinnen waarvan ze vinden dat het te ver gaat.

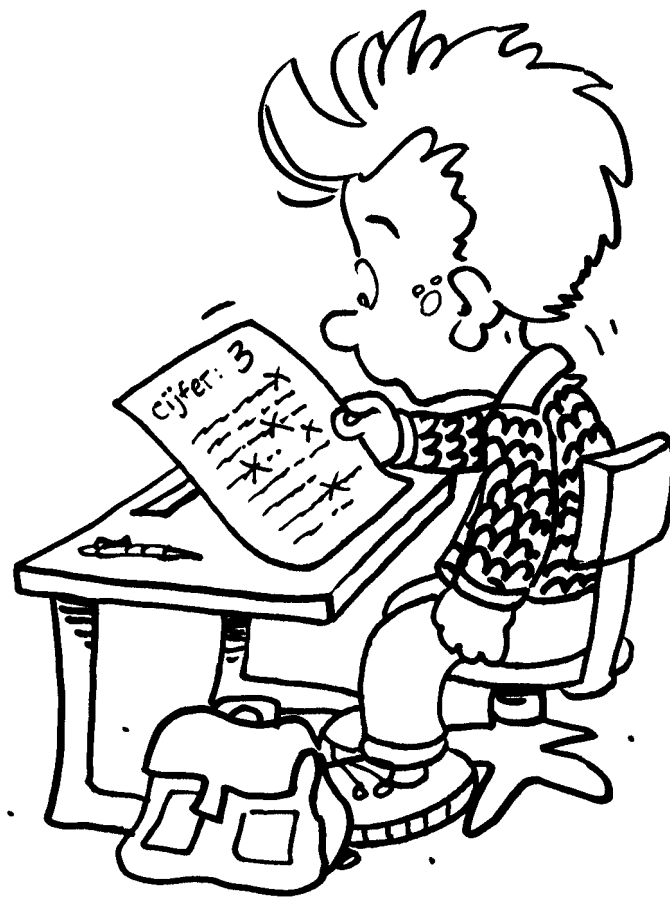
M.a.w. wat is nog plagen en wat is pesten.

Er is ruimte op het werkblad om zelf 'plagerijen' of erger in te vullen.

Werkblad: Dit gaat te ver

1. Ilya heeft een nepdrol op de stoel van Jan gelegd.	0
2. Anoeska heeft de tas van Gerda achter een boom gezet.	0
3. Het oog van Joris moet een paar uur per dag afgeplakt worden. Er zit een lapje voor zijn rechteroog. Lien zegt dat hij eruit ziet als een zeerover.	0
4. Rudmer heeft een nepvlieg in de koffie van zijn vader gedaan.	0
5. Evelien ziet wat Ayse bij zich heeft om 's middags te eten. Ze knijpt haar neus dicht.	0
6. Op het plein is een grote plas met water. Rebekka wacht het goede moment af. Als Peter en Twan langs de plas lopen, springt Rebekka er middenin.	0
7. De rits van Jans broek staat open. Marco knijpt zijn neus dicht.	0
8. Meester deelt een briefje rond waarop staat dat alle kinderen zaterdagmorgen, 1 april op school mogen komen. Manege 'De Jolige Jumper' wil kinderen warm maken voor het ponyrijden. Je krijgt gratis les.	0
9. Er is iemand jarig. Hij trakteert op zoetigheid. Roos mag geen snoepjes want ze heeft suikerziekte. Katrien vraagt of ze aan de lijn doet.	0
10. Sander snapt iets niet tijdens de rekenles. Joris zegt dat hij oliedom is.	0
11.	0
12.	0
13.	0

Een teleurstelling uiten



Een teleurstelling uiten

Benodigdheden: Geen.

Je voelt je vreselijk rot. Je hebt gisteravond erg je best gedaan om de dicteewoorden te leren. Je hebt van alles gedaan:

- De woorden opgeschreven.
- Er drie tellen naar gekeken en toen opgeschreven.
- Het dictee door je moeder laten oplezen.
- Het dictee door je vader laten oplezen.
- Het blaadje met de woordjes de hele nacht onder je kussen gestopt.

Vanmorgen heb je het dictee op school gemaakt. Het was een zinnendictee. Het ging niet goed. Je voelde het al toen je de woordjes moest schrijven: je wist het niet meer. Moest pony nu met een Griekse 'y', of met 'ie'? Vanmiddag had juf het werk nagekeken. Je had een drie. De meeste fouten zaten in de woordjes die je niet kon leren. Je bent diep teleurgesteld. Eigenlijk wil je er met juf over praten, maar hoe?

Vraag de kinderen om advies. Hoe vertel je juf over je teleurstelling?

Bijvoorbeeld:

- Vragen: "Juf heeft u even tijd?"
- Je gevoelens noemen: "Juf, ik voel me rot, teleurgesteld, ik kan wel huilen,"
- De redenen noemen: "Ik heb erg mijn best gedaan op het dictee."
- Eventueel een oplossing noemen of vragen: "Is er nog wat aan te doen?" of "Mag ik het nog eens proberen?" of "Kunnen we niet alleen de woorden rekenen?"

Oefen het teleurstelling uiten in de volgende situaties.

Gebruik daarbij de drieslag:

- Gevoelens uiten.
- Reden voor de teleurstelling noemen.
- Zoeken naar oplossingen.

Situaties:

- Je vader zou stoppen met roken. Maar hij heeft het nauwelijks geprobeerd. Je bent teleurgesteld in je vader.
- Je moet een werkstukje maken over visotters. Je zus zou iets voor je opzoeken op internet. Maar steeds heeft ze iets anders. Of ze zegt dat jij je zelf maar moet redden. Dat doe je dan ook. Je krijgt een onvoldoende voor je werkstuk. Er stond te weinig informatie in het werkstuk. Dat heb je onder anderen te danken aan je zus.
- Je moeder is niet opgewekt. Ze zegt weinig. Jullie zouden haar helpen met de afwas. Ook zouden jullie boodschappen doen. Maar, nee, jullie zitten voor tv.
- Je had er op gerekend uitgenodigd te worden op het verjaardagsfeestje van je vriendin. Vorige week hadden jullie een meningsverschil, maar dat was uitgepraat. Nu krijgt iedereen een uitnodiging, maar jij niet.
- Je had graag een andere rol gehad tijdens het toneelspel.

Moet je altijd je teleurstelling uiten?

Bijvoorbeeld:

Nee, je moet ook iets kunnen accepteren.

Is er echter sprake van sterke gevoelens van teleurstelling, dan is het goed dat de ander dat weet. Hij is dan op de hoogte van je gevoelens, kan erop inspelen en er mogelijk rekening mee houden.

Het uiten van teleurstellingen betekent per definitie **niet** dat er dan een oplossing of wending ten voordele zal (moeten) komen!