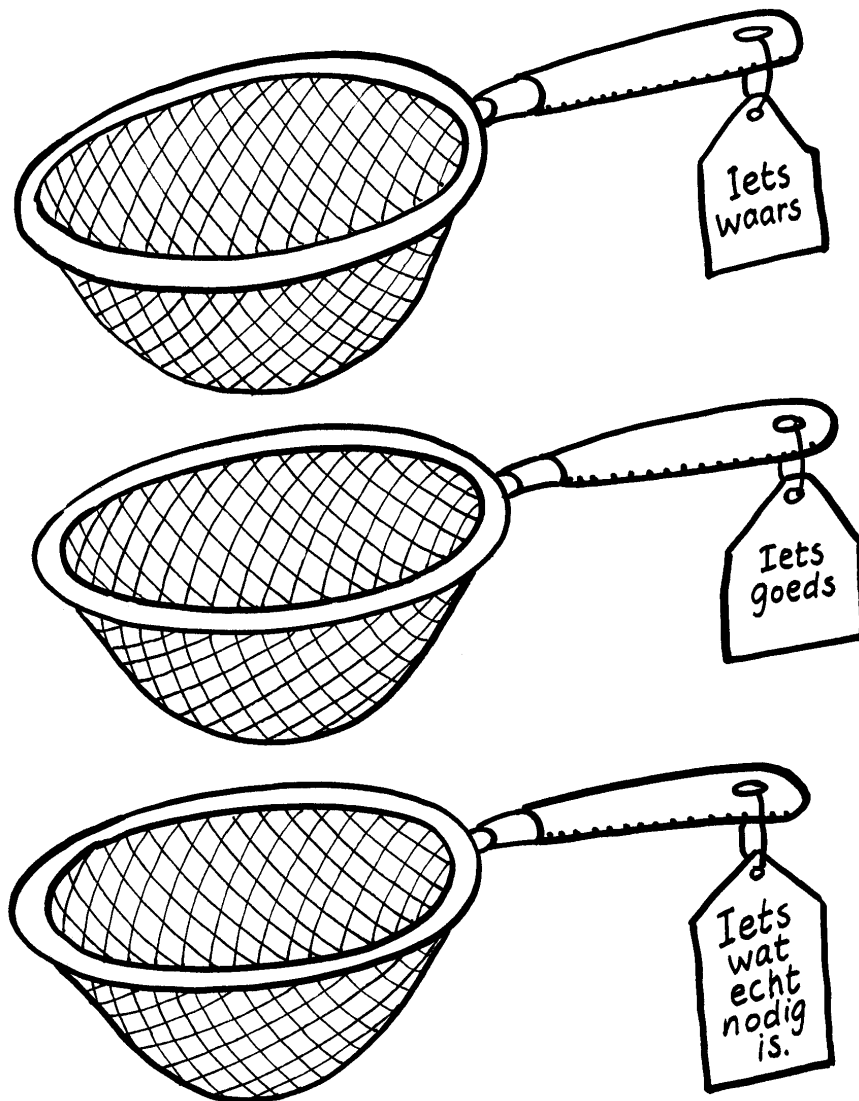


Roddelen



Roddelen

Benodigdheden: Geen.

Leg de kinderen de volgende situatie voor.

Je vader en moeder zijn al naar hun werk. Terwijl je de voordeur van je woonhuis achter je dichttrekt om naar school te gaan, zie je de politiebus staan. De auto staat voor het huis van de overburen. Je ziet in de woonkamer een agent staan. Je weet dat Ahmed en Cindy met hun ouders in het huis wonen. Ahmed en Cindy zijn nog klein en zitten nog niet op school. De voordeur gaat open en de moeder van Ahmed en Cindy komt naar buiten samen met twee agenten. Ze moet in het busje stappen. Het busje rijdt weg. Je ziet nog net dat Ahmeds moeder huilt. Buurman Sjoerd staat ook te kijken.

“Winkeldiefstal”, zegt buurman Sjoerd.

Een beetje in de war kom je op school. Wat doe je? Wat vertel je?

Wat vertel je op school?

Heeft buurman Sjoerd gelijk?

Als je de mening van buurman Sjoerd op school vertelt, wat gebeurt er dan?

Bijvoorbeeld:

- Je weet niet of de winkeldiefstal waar is en je gaat dan iets vertellen wat misschien niet waar is.
- Je gaat niet iets goeds over de overburen vertellen.
- Je verhaal is niet nodig.
- Om te voorkomen dat het verhaal door je hoofd blijft spoken, wil je er misschien wel even met iemand over praten, bv. met je ouders. Bel dan even zonder dat anderen er iets van horen.
- Als je anderen gaat vertellen wat je gezien hebt en je voegt daar aan toe dat het winkeldiefstal is, loop je de kans dat je roddelt.
-

Spiegel deze gebeurtenis aan het volgende verhaal.

Socrates, de Griekse wijsgeer, liep door de straten van Athene.

Plotseling kwam er een man opgewonden naar hem toe en zei: “Socrates, nu moet je opletten, ik moet je iets vertellen over je vriend die”

“Ho, ho”, zei Socrates, “heb je alles wat je wilt gaan vertellen over de ander wel gezeefd door de drie zeven?”

De man keek verbaasd.

“Drie zeven, wat bedoel je, Socrates?”

“Nou, laten we dat dan eerst doen, voor je iets gaat vertellen over de ander”, stelde Socrates voor. “Weet je zeker dat het waar is wat je gaat vertellen over de ander?”, vroeg Socrates.

Meisjes zijn anders dan jongens



Meisjes zijn anders dan jongens

Benodigdheden: Bijlage 21.
Werkblad: Meisjes zijn anders dan jongens.

Geef alle kinderen het werkblad 'Meisjes zijn anders dan jongens'.

Laat hen dat individueel invullen.

Vervolgens bespreken ze het werkblad in tweetallen.

Bespreek het werkblad plenair.

Bepaal eerst de scores. Zet de nummers 1 tot en met 13 onder elkaar op het bord en maak twee kolommen. Boven de ene kolom staat Els en boven de andere Rob. U krijgt dan bv. onderstaande verdeling:

	Els	Rob
No. 1	4 x	18 x
No. 2	14 x	8 x
No. 3	20 x	2 x
Enz.		

Bespreek (in de loop van de week) de keuzes van de kinderen. Daarbij zijn twee werkwijzen denkbaar:

- Alle antwoorden bespreken, waarbij u steeds de argumenten voor de keuzes wilt horen.
- U licht er enkele interessante nummers uit, bv. nummers waarbij Els en Rob sterk van elkaar verschillende scores hebben of nummers waarbij Els en Rob ongeveer gelijke scores hebben.

Vraag de kinderen waarom ze voor een bepaalde naam hebben gekozen.

Bijvoorbeeld:

Over het algemeen wordt nog vrij vaak gedacht dat jongens:

- zware karweitjes moeten doen;
- stoer zijn en nooit bang zijn;
- vaak onvoorzichtiger zijn;
- vaak rommel maken en het niet opruimen;
- de leiding hebben;
- egoïstischer zijn;
- meer durven te zeggen tegen ouders en leerkrachten;
- met auto's en lego spelen;
- enz.

Meisjes zouden meer aan andere mensen en kinderen denken, zorgzamer zijn, banger en minder sterk zijn, voorzichtiger zijn, vriendelijker, ze zorgen dat dingen netter blijven, ze gedragen zich meer aangepast en spelen vooral met poppen.

Het is van belang om m.b.v. deze kaart deze vergissingen bespreekbaar te maken.

Verhelderend kan het zijn om typische mannen- en/ of vrouwenberoepen te noemen: die zijn er bijna niet!

Werkblad: Meisjes zijn anders dan jongens

Lees het volgende verhaal en vul op de stippellijntjes steeds de naam van Els of Rob in.

Het is hartje winter. Er ligt ijs op de sloten en plassen. Rob gaat naar zijn vriendin Els. Zij hebben afgesproken te gaan schaatsen. Ze nemen wat geld mee. “Geef maar aan mij, dat stop ik wel in mijn jaszak”, zegt(1).

Els en Rob pakken de fiets. Een fiets is kapot, daarom moeten ze met z’n tweeën op een fiets. “Ga jij maar achterop”, zegt(2.), “dan zal ik wel fietsen.”

Als ze bij het kanaal komen, zien ze al een heleboel mensen op de schaats. Ze zetten gauw hun fiets weg en binden hun schaatsen onder. Daar knapt de veter van één van de schaatsen. Gelukkig heeft één van hen een touwtje bij zich. (3. Wie heeft dat touwtje bij zich? Els of Rob?)

Samen gaan ze het kanaal op. Bij de brug willen ze er onderdoor. Het ijs lijkt echter niet zo stevig onder de brug. Eén van hen gaat het proberen. (4. Wie gaat het proberen?)

Even later komen ze een paar vrienden tegen. Ze hebben best zin in een wedstrijd schaatsen. Els en Rob zullen de wedstrijd leiden. Een van hen geeft het startsein (5. Wie?)

Aan de kant staat een klein jongetje te huilen. “Wat is er met jou, waarom moet jij huilen?”, vraagt(6.)

“Ik moet een plasje doen”, zegt het jongetje, “maar ik kan mijn broek niet open krijgen”. Hij heeft verkleumde handjes van de kou. “Laat mij jou even helpen”, zegt(7.)

De zon verdwijnt en het wordt echt koud. Rob en Els gaan weer terug. “Ik heb het koud”, klaagt(8.)

Ze moeten tegen de wind op. Van de andere kant komt een schaatser hard aangereden. Hij schaatst Rob en Els bijna ondersteboven. Eén van hen roept hem een scheldwoord na. (9. Wie? Els of Rob?)

“Als die maar niet terugkomt”, zegt één van de twee een beetje bang. (10. Wie?).....

Op de plaats waar de fiets staat, is een stalletje. Hier wordt soep en warme worst verkocht. De verkoper vraagt of de twee hem even willen helpen. Dat willen ze wel. Eén roert in de pan. (11. Wie?)

En één rekent af met de klanten. (12. Wie?)

Ze krijgen allebei gratis soep en hoeven hun geld dus niet te gebruiken. Eén van hen zegt, dat ze eigenlijk iets lekkers voor de mensen thuis mee zouden moeten nemen, omdat ze toch geld uitgespaard hebben en de thuisblijvers niet hebben kunnen schaatsen. (13. Wie zegt dat?)