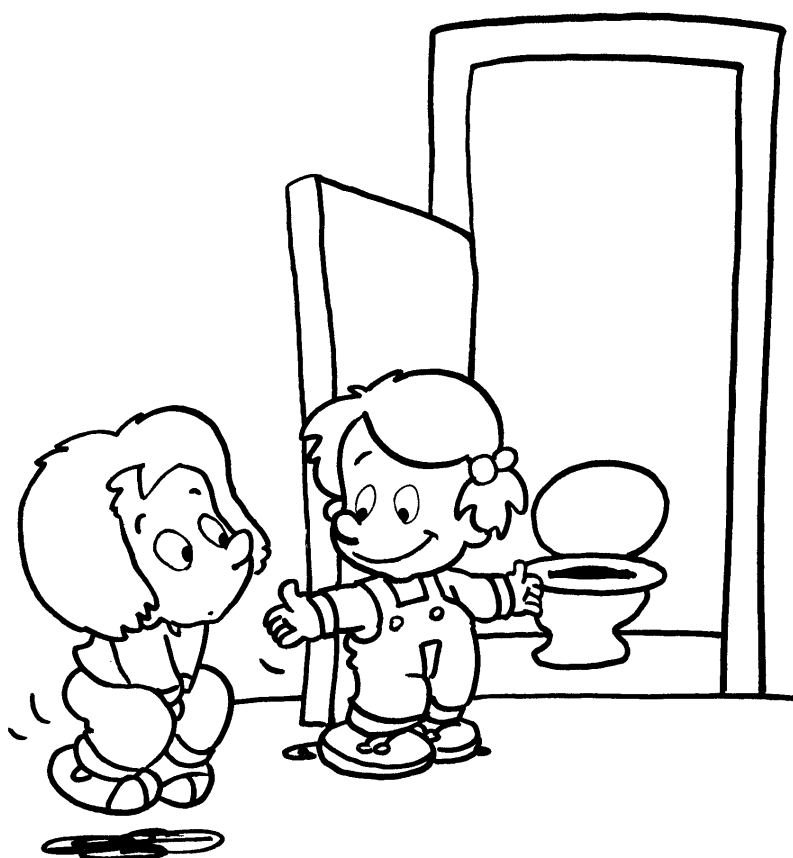


# Rekening houden met anderen



Rekening houden met anderen

Benodigdheden: Geen.

Leg de kinderen de volgende situaties voor.

Vraag hoe de kinderen zouden reageren.

- *Sonja heeft overal gezocht om haar gum. Het is een groot stuk met een pony erop. Sonja heeft het gekregen van Sinterklaas. Ze kan het nergens vinden. Juf heeft gezegd dat ze straks bij het buitenspelen maar even verder moet zoeken. Vandaag gaan de kinderen weer mooie figuren maken met potlood. Sonja maakt een klein foutje en wil het uitgummen. Wat doe jij?*
- *Mendez is jarig. Alle meesters en juffen wil hij een lekkere reep chocola geven. Maar er is vandaag ook een extra juf op school. Juf en Mendez tellen de repen. Er is één te weinig. Wat doet juf?*
- *Misja trakteert op kaas en worst. Jij zit bijna achteraan in de kring. Naast jou zitten Mohammed en Barend nog. Op de schaal liggen nog twee stukjes worst en één stukje kaas. Je weet dat Mohammed van zijn ouders geen worst mag eten. Wat doe je?*
- *Juf zegt dat alle kinderen wat mogen vertellen. Jij begint te vertellen hoe leuk je gisteren hebt gespeeld met Louis. Louis wil natuurlijk ook iets vertellen over het spelen. Dat weet je best. Wat doe je?*

Vraag de kinderen wat je zo nu en dan moet doen.

Bijvoorbeeld:

- Jezelf op de tweede plaats zetten.
- Jezelf minder belangrijk vinden.
- Rekening houden met de ander.
- Lief zijn voor de ander.
- Jezelf wegcijferen.
- De ander helpen.

Bedenk deze week nog een paar situaties waarin je rekening hoort te houden met de ander. Nog beter zijn de levensechte situaties die we deze week tegenkomen.

Maak vooral gebruik van situaties waarin de jonge kinderen al op positieve wijze rekening houden met een ander. Benoem die situaties.

Bijvoorbeeld:

- Het kind, wat erg nodig naar de wc moet, voor laten gaan.
- De jongste kinderen ook even op de stuurkar laten.
- Een huilend kind troosten.

# Met twee woorden spreken



Met twee woorden spreken

Benodigdheden: Geen.

Lees het volgende verhaaltje:

*Juf vraagt: "Van wie is deze tekening?"*

*Trea roept: "Ik".*

*"Staat je naam erop, Trea?", zegt Juf.*

*Trea verstaat het niet goed en zegt: "Hè?"*

*Juf zegt nog eens: "Staat je naam op de tekening, Trea?"*

*"Nee", zegt Trea.*

*De kinderen gaan naar de gang. Daar staat de moeder van Trea. Moeder zegt: "Dag Trea, hier is je jas". "Denk je dat ik niks kan, ik weet zelf wel waar mijn jas is, domme mamma", antwoordt Trea.*

*Moeder zegt: "Kom je dan?"*

*"Jaaa, zeur niet zo", zegt Trea.*

*Ze lopen naar het hek. Daar staat de moeder van Elco. "Je bent toch bijna jarig, Trea?", vraagt ze. "Ja", zegt Trea.*

*"Wat vraag je voor je verjaardag?", zegt Elco's moeder.*

*"Barbies", is het antwoord.*

*Juf is er ook bij komen lopen. Ze praat met moeder. Trea hangt aan haar arm en zeurt: "Kom nou."*

Vraag de kinderen wat er aan de hand is in dit verhaaltje.

Bijvoorbeeld:

- Trea is niet zo aardig tegen de mama.
- Trea is niet erg fatsoenlijk tegen de mama van Elco.
- Trea spreekt niet met twee woorden.

Lees het verhaaltje nog eens. Maak samen met de kinderen verbeteringen.

Bijvoorbeeld:

*Juf vraagt: "Van wie is deze tekening?"*

*Trea roept: "Van mij, juf".*

*"Staat je naam erop, Trea?", zegt Juf.*

*Trea verstaat het niet goed en zegt: "Wat zegt juf, ik versta het niet?"*

*Juf zegt nog eens: "Staat je naam op de tekening, Trea?"*

*"Nee, juf, ik ben mijn naam vergeten", zegt Trea.*

*De kinderen gaan naar de gang. Daar staat de moeder van Trea. Moeder zegt: "Dag Trea, hier is je jas". "Bedankt mama, maar ik kan zelf mijn jas ook vinden. Zal ik de volgende keer zelf mijn jas zoeken?", antwoordt Trea.*

Let deze week op het spreken met twee woorden.