



1. Doel

De analyselijst heeft tot doel de gesignaleerde problemen bij een individuele leerling verder uit te diepen, zodat er een betere omschrijving kan worden gegeven van de problematiek. Als leerkracht heeft u daardoor een beter startpunt voor het opstellen van een handelingsplan.

De analyselijst kan ook gebruikt worden wanneer tijdens het invullen van de signaleringslijst niet helemaal duidelijk is wat er met punt A1 tot en met punt D3 wordt bedoeld.

2. Afname

- nadat het sociogram, de klassikale signalering en de leerlingenvragenlijst zijn afgenomen

3. Door wie

- De leerkracht vult de lijst digitaal in

4. Waar is dit document te vinden

- de handleiding en het programma staan op de cd → STAP 5
- de handleiding staat ook op blz. 32

5. Overige informatie

- er kan besloten worden de hele lijst in te vullen
- de lijst kan ook op een onderdeel worden ingevuld: omgaan met zichzelf, relatie met leerkrachten, omgaan met andere kinderen, werkhouding





Handleiding Individuele Analyselijst (zie cd)

1. Naam leerling

Deze individuele lijst wordt ingevuld na de klassikale signalering
Noteer de naam van de leerling

Naam Leerling: kees
Groep: 6
Invuldatum: 12-apr-12

snel naar:

De leerling omgaan met zichzelf	grafiek de leerling	resultaten de leerling
Relatie met leerkrachten	grafiek leerkrachten	resultaten leerkrachten
Omgaan met andere leerlingen	grafiek medeleerlingen	resultaten medeleerlingen
Vragenlijst werkhouding	grafiek werkhouding	resultaten werkhouding

U kunt besluiten alle vier de onderdelen in te vullen, maar u kunt ook besluiten één onderdeel (bijvoorbeeld 'de leerling - omgaan met zichzelf') te analyseren



2. Vragenlijst

Naam leerling: kees
 Groep: 6
 Invuldatum: 12-apr-12

Terug naar
START

Analyselijst

A. De leerling: 'Omgaan met zichzelf'

1. Voelt zich veilig op school

Signalering

De leerling voelt zich veilig op school en laat zowel verbaal als non-verbaal merken dat hij zich geaccepteerd voelt en zijn gevoelens mag uiten.

	A	B	C	D	
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	gaat graag naar school
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	voelt zich op zijn gemak
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	heeft het gevoel erbij te horen
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	voelt zich sociaal geaccepteerd zoals hij is
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	voelt zich op leergebied geaccepteerd zoals hij is
6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	durft zich te uiten
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	durft voor eigen rechten en belangen op te komen
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	is betrokken bij het klassengebeuren
		2	2	1	

U vinkt aan A, B, C of D





3. Grafiek van de leerling

Naam leerling:

kees

Groep:

6

Invaldatum:

12-apr-12

Terug naar
START

1. Voelt zich veilig op school					??
vraag	A	B	C	D	
1	■				
2		■			
3			■		
4				■	
5				■	
6			■		
7		■			
8	■				
totaal	2	2	2	2	

2. Heeft zelfvertrouwen					ja
vraag	A	B	C	D	
1		■			
2			■		
3			■		
4		■			
5		■			
6		■			
7		■			
8	■				
9	■				
totaal	2	5	2	0	

3. Neemt initiatieven					ja
vraag	A	B	C	D	
1		■			
2			■		
3		■			
4	■				
5		■			
6			■		
7		■			
totaal	1	4	2	0	

De vertaling van de
vragenlijst in een grafiek

Hoe meer rood, hoe meer
signalen van zorg



4. Resultaat

Naam: kees
 Groep: 6
 Datum: 12-apr-12

Terug naar
START

A. De leerling: 'Omgaan met zichzelf'

1. Voelt zich veilig op school	??
2. Heeft zelfvertrouwen	ja
3. Neemt initiatieven	ja
4. Toont zich verantwoordelijk voor zijn gedrag	??
5. Kan teleurstellingen verwerken	??
6a. Houdt zich aan regels in gestructureerde situaties	ja
6b. Houdt zich aan regels in vrije situaties	nee

Beeld van zorg

		C - scores	D - scores
1. Voelt zich veilig op school	1		
	2		
	3	heeft niet het gevoel erbij te horen	voelt zich sociaal niet geaccepteerd
	4		voelt zich op leergebied niet geaccepteerd zoals hij is
	5		
	6	durft zich niet te uiten	
	7		
	8		
2. Heeft zelfvertrouwen	1		
	2	durft niet te zeggen wat hij denkt	
	3	durft bijna geen vragen te stellen	
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		

Het vak met de stelling kleurt ook groen, geel of rood

Het blad 'resultaten' laat een totaal overzicht zien met het beeld van zorg (de zinnen die aangevinkt zijn met C of D)

