

LEVEL 6

Creëren

Met nieuwe kennis en ideeën creatieve oplossingen en producten ontwikkelen.



DOEN

- Bedenken.
- Combineren.
- Ontwerpen.
- Maken.
- Samenstellen.
- Schrijven.
- Ontwikkelen.
- Voorspellen.

- Een kunstwerk.
- Een advertentie.
- Een film/video.
- Een rollenspel.
- Een lied of compositie.
- Een krant of website.
- Een omslag voor een boek, tijdschrift enz.
- Een spel of simulatie.
- Een creatief essay.
- Een PowerPoint/Prezi presentatie.
- Een schilderij.

VOORBEELDEN

VRAGEN

- Hoe zou je een nieuwe ... kunnen ontwerpen?
- Wat kun je voorspellen uit ...?
- Kun je een ... ontwerpen, waarmee ...?
- Zie je een mogelijke oplossing voor ...?
- Als je toegang had tot alle informatie en middelen, wat zou je dan doen met ...?
- Ontwerp je eigen manier om ...
- Op hoeveel manieren kun je ...?
- Kun je nieuwe en ongebruikelijke manieren bedenken om ... te gebruiken?
- Wat zou er gebeuren als ...?
- Kun je een voorstel schrijven waarmee je ...?
- Wat zou er gebeuren als je ... combineert met ...?
- Wat kun je afleiden uit ...?



- De handleiding voor ... is zoekgeraakt.
Kan jij een nieuwe maken?
- Maak een toneelstukje over het verhaal.
- Maak nieuwe woordkaartjes
(woordenschat, lees-/schrijfhoek) over ...
- Maak een nieuw einde voor het verhaal.
- Ik kan wel iets bedenken om ...
- Ik denk dat een oplossing zou zijn ...
- Als ik dat zou kunnen, dan zou ik ...

MB

- Bedenk een strategie voor ...
- Bedenk een ongebruikelijke oplossing voor ...
- Schrijf een gesprekje tussen een dier/mens
en een ding.
- Hoe zou je iemand kunnen overhalen om ...?
- Je wilt iemand overtuigen om ...
Schrijf een opstel.
- Maak een limerick over ...
- Hoe zou jij dit oplossen?
- Schrijf het einde van het verhaal op een
andere manier.
- Verander een belangrijke gebeurtenis in het
verhaal. Wat doet dat met het verhaal?

BB



- Maak ... op de kralenplank en teken deze na op een kralenplank-werkblad.
- Hoe werkt ...?
Maak een tekening.
- Maak een staafdiagram over ...
Hebben andere groepen/mensen dezelfde uitkomst?
- Leg een moeilijke som uit aan een ander kind.
- Wat gebeurt er als je ... verandert?

MB

- Maak een stroomdiagram over ...
- Vul een tabel in over ...
(optellen, aftrekken, tafels).
- Kun je een schematische tekening maken over ...
- Kun je laten zien hoe ... (som) werkt?
- Waar hoort ... bij?
- Maak een plan van aanpak voor het leren van de tafels.

BB



- Vergelijk jullie werkstukken met elkaar.
Let op verschillen en overeenkomsten.
Wat zou jij anders hebben gedaan bij het werkstuk van de ander? Geef elkaar tips.
- Zoek een prentenboek over ...
Zoek samen de bladzijde op die jullie het leukst vinden. Vertel aan elkaar waarom.
- Laat je maatje aan jou vertellen wat hij gedaan heeft (in het weekend, vandaag).
Wat zou jij gedaan hebben als je er bij was?
- Vind je ... goed of fout?
Praat er met je maatje over.

- Vergelijk 2 ... met elkaar.
Welke zou je het beste kunnen gebruiken?
Waarom?
- Speel een spel.
Welke spelregel vind je niet fijn?
Bedenk tips voor de maker.
- Zoek een boek dat je allebei gelezen hebt.
Welk stukje vond je het leukst. Vertel aan elkaar.
- Zoek iemand die anders denkt over ...
Verdedig je mening over ... bij elkaar.
- Laat je maatje aan jou vertellen wat hij gedaan heeft (in het weekend, vandaag).
Wat zou jij gedaan hebben als je er bij was?
- Vind je ... goed of fout?
Praat er met je maatje over.