



Inhoudsopgave

1	Dyslexie: wat is dat?	4
2	Leren lezen en dyslexie	6
3	Dyslexie: hoe herken ik het?	7
4	Dyslexie: hoe kom ik er aan?	8
5	Dyslexie en de hersenen	9
6	Dyslexie: spellen en raden	10
7	Makkelijke en moeilijke letters	11
8	Extra hulp	12
9	Zo lees ik	13
10	Wat betekent het voor mij? (1)	15
11	Wat betekent het voor mij? (2)	17
12	Hulpblad bij het oefenen	18
13	Dit kan ik goed!	19
14	Woordzoeker	21
15	Hulpmiddelen	22
16	Mijn dyslexie-hulppunten	23
17	In gesprek met Pieter	25
18	Ben ik een echte dyslexie-expert?	26
19	Dyslexielied: Kinderen voor Kinderen	28
20	Over de auteurs	31
21	Ten slotte... waar vind ik belangrijke informatie	32
	Bijlage: Diploma	



6. Dyslexie: spellen en raden

straat staart

ou
au

oe ui eu

bpd

ie
ij
ei

Als je dyslexie hebt, duurt het even voordat je vloeiend kunt lezen. Wij weten wel dat als je blijft spellen, dat je dan weinig fouten maakt. Maar als je spellend leest, gaat het niet zo snel!

Voorals je groter wordt, wil je toch graag snel lezen. Veel kinderen met dyslexie gaan dan maar een beetje gokken: ze hopen dan maar dat ze lezen wat er ook echt staat. Of ze slaan woorden over... Dit noemen we: radend lezen. De juf of de meester en je ouders zeggen dan vaak dat je de kleine woordjes (als 'de' en 'het') fout leest of overslaat. Dat komt omdat je al je aandacht nodig hebt voor het lange woord in de buurt.

Ze denken dan dat jij niet goed kijkt, maar dat is niet zo. Jij kijkt wel goed! Kinderen met dyslexie mankeren niets aan hun ogen.

Hoe zit dat bij jou?
Ben jij een speller of een rader?

Wat denk jij?
Is het beter om iets langer spellend te lezen of is het beter om te raden?

Waarom?



12. Hulpblad bij het oefenen

Dit blad is van

periode: _____

behandeling: _____

datum: _____

Ik vind het moeilijk om _____

en daarom oefen ik!

Vandaag let ik vooral op _____

en oefen ik deze keer speciaal _____

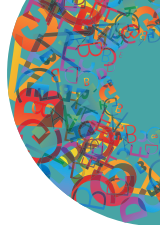
Hoe ging het? _____

Ik heb geoefend met verschillende dingen, zoals _____

Ik heb geleerd _____

Volgende week let ik op _____





Bij spelling helpt het:

- om het woord hardop te zeggen voordat ik het opschrijf
- om het woord in klankgroepen of lettergrepen te verdelen
- om te bedenken welke regel ik moet toepassen
- om aan de betekenis van het woord te denken en het voor me te zien
- om te controleren of ik de regels goed heb toegepast
- om bij twijfel de woorden verschillend op te schrijven en dan de woordjes goed aan te kijken, dan weet je meestal wel wat goed is
- _____

IK BEN NIET BOM.

IK HIEP TAALENT!



Tip van Michael

Ik heb van mijn dyslexiebehandelaar een boekenlegger gekregen met mijn naam erop en heel veel voetballen in de kleuren van ADO, dat is mijn club. De witte achterkant gebruik ik als bladwijzer, dat vind ik leuk.

