

4.2.4 Boerderijeducatie C.B.S. De Trieme, Sintjohannesga

De school wil vooral in de praktijk 'het levende leren en het lerende leven' (schoolgids).

In samenwerking met de Activiteitenboerderij Fjouwerhústerpleats in Rohel, zijn er activiteiten gepland in en rondom de boerderij voor de periode maart tot en met november.

Er is een overeenkomst opgesteld met de boer waarin zowel de financiële kant als zijn 'inzet' bij de activiteiten is vastgelegd. Het betreft hierbij bijvoorbeeld het door de boer melden van actuele gebeurtenissen op de boerderij, zoals 'maïs geplant' etc.

Vanuit didactisch oogpunt biedt dit project een kans om ervaring op te doen met:

- Zorgen.
- Verslagen maken.
- Vormgeven van zorg om het milieu.

Deze kans vloeit voort uit activiteiten zoals:

- Vergaderen in groepjes.
- Overleggen, samenwerken.
- Presenteren van de plannen, bijvoorbeeld tuinindeling, wat moet er gekocht worden.
- Geld: Wat kun je er voor kopen.
- Verkopen van groente, fruit en aardappelen op school. Opbrengst voor nieuwe aankoop.

Tijdens de verkenning kwamen de volgende inzichten naar voren:

- Wanneer je dit wilt realiseren, is er hulp nodig voor begeleiding.
 - o Naast een leerkracht gaat een onderwijsassistent mee.
- Wat moet er gebeuren om de boerderijeducatie te starten?
 - o Materiaal meenemen van huis.
 - o Zaaigoed kopen.
- Contact met de activiteitenboerderij, over aanleg moestuin.
- Vragen over:
 - o Aanschaf materiaal, zaden etc.
 - o Welke groep doet dit?
 - o Logistiek: hoe gaan we er heen?
 - o Begeleiding?
 - o Verzorging: frequentie per week.

Confrontatie

- Kans/uitdaging biedt zich aan
- Uitdaging onder woorden brengen
- Ervaringen en meningen inventariseren
- Ja/nee besluit om uitdaging aan te gaan

Verkennen

- Ideeën rondom het aanbod opperen
- Noodzakelijke investeringen inventariseren
- Risico's in kaart brengen
- Product in grote lijnen vastleggen

Aanbod ontwerpen

- Product-beschrijving
- Positionering naar doelgroep
- Pak, verpakking/ presentatie
- Plaats van aanbieding
- Prijs
- Partners
- Promotie
- Personeel

Aanbod realiseren

- Uitvoeringsvorm
- Projectkosten
- Prestaties, wie doet wat
- Testproducten
- Promotie-materiaal

- o Welke andere activiteiten naast de schooltuin.
- o Welke rol kan de boer 'zelf' spelen?
- o Welke activiteiten in circuitvorm?
- o Koken van boerderijproducten.
- o Bloemschikken.
- o Actuele gebeurtenissen rond de boerderij zoals bijvoorbeeld:
 - Weer.
 - Klimaat.
 - Aanwezige dieren, watervogels, weidevogels.
 - Het gemaal.
 - Eieren, vlees, melk maken.

Groep 7/8 gaat naar de activiteitenboerderij.

- In samenwerking met de boer 4 activiteiten voor circuitvorm.
- Vast onderdeel: Nieuws van de boerderij.
- Kinderen maken een logboek per groep.
- Verslag per keer.
 - o Presentatie aan de hele groep.
 - o Tips voor de volgende keer.

Voor de realisatie van een aanbod vinden de volgende activiteiten plaats:

- De tuin wordt door de leerlingen van groep 7/8 en de leerkracht gespit met als resultaat een tuin waar producten in kunnen groeien.
- Inkopen van perkgoed, planten, zaden en poot aardappelen.
- Het zaad wordt door de leerlingen gezaaid met als resultaat een ingedeelde tuin.
- Regelmatig wordt door de kinderen onkruid gewied.
- Er worden een flyer en affiches gemaakt met daarin het aanbod in september/oktober.
- Planning: wie staat er bij het kraampje?

Vanuit didactisch oogpunt levert deze fase ervaring met:

- Zorgen voor jouw omgeving.
- Overleggen.
- Presenteren.
- Ondernemen.
- Verslagen maken.

Bemesten en onderhouden van de schooltuin.

Ouderavond organiseren:

- Ouders 'proeven' van de producten van de schooltuin/boerderij.



Aanbod
uittesten

- Checklist
- Testproducten aan doelgroep aanbieden
- Evalueren/verbeteren

- In het najaar worden producten geoogst. Kinderen leren hierbij om op een goede manier producten te oogsten.
- De kinderen presenteren de producten in de school. De kinderen kunnen overleggen over de prijs. De prijs wordt vastgesteld.
- Ouders krijgen een uitnodiging om na schooltijd te kopen.

Vanuit didactisch oogpunt leren kinderen in deze fase samenwerken.

- Planning maken i.s.m. de activiteitenboerderij (groep 7/8 en leerkracht).
- Mensen benaderen, bijvoorbeeld instanties voor wateronderzoek.
- Groepsindeling maken i.v.m. circuitvorm.
- Data plannen.
- Inhoud van de activiteiten: wie/wat heb je nodig?
- Verkoop op school.
- Koken voor de ouderavond (Moederdag).

Aanbod
uitrollen

- Werkschema's
- Uitvoering



Verdiepen/
verbreden

- Reflecteren
- Evalueren

Aandachts- en/of verbeterpunten van het afgelopen jaar (o.a. uit het logboek) zijn meegenomen voor het volgend jaar. Het gaat hierbij om:

- Frequentie.
- Welke groep?
- Tijdsinvestering.
- Uitdaging.

Sterke punten zo laten, bijvoorbeeld:

- Tuinindeling.
- Verantwoordelijk zijn voor je eigen tuin etc.

Didactisch profiel t.o.v. kerndoelen

C.B.S. De Trieme

