

Sommige kinderen maken gemakkelijk vrienden. Andere kinderen kunnen juist een zetje in de rug gebruiken, bijvoorbeeld omdat ze moeite hebben met contact maken.

Bij weer andere kinderen verloopt een vriendschap niet prettig, bijvoorbeeld omdat ze alleen doen wat de ander wil, snel boos worden of de baas willen zijn.

Elke ouder vindt het fijn als zijn/haar kind op een prettige manier om kan gaan met andere kinderen, als het geniet van samenzijn met anderen en als het vriendschappen kan sluiten.

Tips om uw kind te helpen vriendschappen te sluiten

- Sta open voor de ervaringen van uw kind in het contact met anderen, help het omgaan met die ervaringen en met het bedenken van hoe het prettig(er) kan. Stimuleer uw kind actief te zijn: wat kan het zelf doen in het contact met anderen?
- Vergeet niet er later weer op terug te komen. Prijs uw kind om wat goed ging. Vertel uw kind dat u het fijn vindt dat het met u daarover wil praten.
- Praat aan tafel eens over vriendschappen. Dit zijn vragen die u samen met uw kind kunt bespreken:
 - Wat is een fijne vriendschap?
 - Waar merk je aan dat iemand een vriend is?
 - Wat kun je allemaal samen met je vrienden doen?
 - Is het belangrijk om veel vrienden te hebben of is één vriend ook goed?
 - Hoe zorg je dat je vrienden blijft?



In een vriendschap is er sprake van gelijkwaardigheid. Een kind voelt zich prettig en gewaardeerd. Het heeft plezier en wordt gestimuleerd. Op deze leeftijd zijn kinderen gevoelig voor sociale druk. Soms zijn vriendschappen afgedwongen. Het is belangrijk met kinderen te bespreken dat dat geen echte vriendschappen zijn en waarom dat zo is.

Stimuleren van vriendschappen: hoe doe je dat?

- Een gebeurtenis met vrienden op school (die niet leuk of juist heel leuk was) is een goede gelegenheid om op een rustig moment te praten over vriendschap: Wat is vriendschap eigenlijk? Laat alle gezinsleden een vriend(in) in gedachten nemen en vertellen over hoe die vriendschap is ontstaan, hoe die eruitziet, wat leuk is aan het samenzijn, wat leuk is van de ander en wat de verteller zelf 'inbrengt' in de vriendschap. Zo merkt uw kind dat vriendschappen heel verschillend kunnen zijn. En zo hoort het welk gedrag bij een fijne vriendschap kan horen.
- Luister naar de ervaringen van uw kind in het contact met anderen. Vraag uw kind hoe het graag zou willen dat het contact met een ander verloopt en wat het daar zelf in kan doen.
- Als een vriendschap voor uw kind niet prettig verloopt, bespreek dan met uw kind hoe het dat duidelijk kan maken aan de ander.
- Overleg (samen met uw kind) met de leerkracht met welke andere kinderen uw kind omgaat en hoe dat gaat.

Een verhaal schrijven



Laat uw kind een (beknopt) verhaal schrijven over hoe het tegen vriendschap aankijkt:

- **Begin:** Denk bijvoorbeeld aan: waar en hoe hebben jullie elkaar ontmoet, vond je de ander meteen leuk of duurde het even?
- **Midden:** Een gebeurtenis, denk aan bijvoorbeeld aan iets dat jullie samen hebben meegemaakt of samen hebben gedaan. Hoe kijk je tegen deze vriendschap aan? Wat is prettig en minder prettig in de vriendschap?
- **Eind:** Hoe het verder ging of gaat. Is de vriendschap veranderd door de gebeurtenis? Denk ook aan waarom degene zo belangrijk voor je is of was. Hoe zou je willen dat de vriendschap eruit ziet? En hoe kun je hier voor zorgen?

Als het verhaal klaar is, vraag uw kind hoe het was om dit verhaal te schrijven. Wat heeft het voor uw kind opgeleverd? Vraag of hij/zij het wil voorlezen of dat u het zelf mag lezen. Zo niet, dan niet. Zo ja, geef dan een compliment voor het verhaal en stel bijvoorbeeld nog een vraag over de gewenste situatie die uw kind beschreven heeft. Is die dichtbij of ver weg? Wat gaat uw kind doen om de gewenste situatie te bereiken?