

1.	Kennismaken met SiDi PO	7
2.	Leer- en onderwijsbehoefte, twee kanten van dezelfde medaille	11
3.	Werkwijze	17
4.	<b>SiDi PO deel 1, in kaart brengen van de leerbehoefte</b>	27
	<b>SIGNALERING</b>	27
	Stap 01 - Aanmelding nieuw kind kinderopvang	28
	<b>Hoogbegaafdheid bij baby en peuter</b>	<b>29</b>
	Stap 01 - Aanmelding nieuwe kleuter, algemeen beeld	34
	Stap 01 - Aanmelding nieuwe kleuter, beeld ontwikkelingsvoorsprong	35
	Stap 01 - Snelle screening leerling, groep 1 - 2 of groep 3 t/m 8	36
	<b>Signaleren, hoe doe je dat?</b>	<b>37</b>
	<b>ALGEMENE DIAGNOSE</b>	43
	Stap 02 - Beeld van ouders, groep 1 - 2 of groep 3 t/m 8	44
	Stap 03 - Beeld van de kinderopvang / pedagogisch medewerker	46
	Stap 03 - Beeld van de leerkracht, groep 1 - 2 of groep 3 t/m 8	48
	Stap 04 - Beeld van de leerling zelf, groep 3 t/m 8	50
	Stap 05 - Cognitief beeld op basis van observaties, groep 1 - 2	52
	Stap 05 - Cognitief beeld op basis van toetsen, groep 3 t/m 8, CITO Leerling in beeld LVS, DIATOETSEN, IEP LVS of BOOM LVS	53
	<b>Na de Algemene diagnose</b>	<b>57</b>
	<b>VERDIEPENDE DIAGNOSE</b>	59
	Stap 06 - Leervaardigheden en mate van zelfsturing, in te vullen door: leerkracht of leerling zelf groep 5 t/m 8 of ouders	60
	<b>Executieve functies</b>	<b>62</b>
	Stap 07 - Het leergevoel van de leerling zelf, onderbouw	68
	Stap 07 - Het leergevoel van de leerling zelf, bovenbouw	70
	<b>Match of mismatch?</b>	<b>72</b>
	Stap 08 - Versnellen/groep overslaan	74
	<b>Versnellen, of niet?</b>	<b>76</b>
	Stap 09 - Een vermoeden van onderpresteren	77
	<b>Onderpresteren</b>	<b>79</b>
	<b>Model van Talent Ontwikkeling (MTO)</b>	<b>82</b>
	Stap 10 - Externe hulp bij belemmeringen in het leren	85
	<b>HET BEELD COMPLEET</b>	87
	Stap 11 - Dossier afronden	88
	<b>Arrangementen</b>	<b>89</b>

5.	<b>SiDi PO deel 2, van diagnose naar uitvoering</b>	91
	<b>UITVOERING</b>	91
	Stap 12 - Aan de slag	92
	<b>Basisarrangement</b>	<b>95</b>
	<b>Hulpbehoevend, aanvullend arrangement</b>	<b>108</b>
	<b>Complex, het extra zorgarrangement</b>	<b>110</b>
	<b>OVERDRACHT</b>	111
	Stap 13 - Profiel van de leerling, eind groep 1	112
	Stap 14 - Profiel van de leerling, eind groep 2	112
	Stap 15 - Profiel van de leerling, eind groep 3	112
	Stap 16 - Profiel van de leerling, eind groep 4	112
	Stap 17 - Profiel van de leerling, eind groep 5	112
	Stap 18 - Profiel van de leerling, eind groep 6	112
	Stap 19 - Profiel van de leerling, eind groep 7	112
	<b>Drie belangrijke momenten</b>	<b>115</b>
	<b>AANMELDEN PLUSKLAS</b>	117
	Stap 20 - Plusklas - aanmelding door de school	118
	Stap 21 - Plusklas - informatie van ouders en leerling	119
	<b>AANMELDEN VOORTGEZET ONDERWIJS</b>	123
	Stap 22 - Onderwijskundig rapport voor het voortgezet onderwijs	124
	<b>Wat is een onderwijskundig rapport?</b>	<b>125</b>
6.	Onderwijsaanbod	127
	Nawoord	129
	Bronnen	130
	Bijlage - Onderzoeksvragen en acties	133

