

# Inhoudsopgave

Ten geleide – 7

*Gary Vos*

Dankwoord – 21

*Susan Daniels, Ph.D., en Michael M. Piechowski, Ph.D.*

Lijst van opgenomen tabellen – 27

Voorwoord – 29

*Sal Mendaglio, Ph.D.*

## **Eerste deel: Kazimierz Dabrowski, hyperprikkelbaarheid, begaafdheid en ontwikkelingspotentieel**

**HOOFDSTUK 1 - Intensiteit omarmen: hyperprikkelbaarheid, sensitiviteit en het ontwikkelingspotentieel van begaafden – 35**

*Susan Daniels, Ph.D., en Michael M. Piechowski, Ph.D.*

**HOOFDSTUK 2 - Dabrowski's niveaus en het ontwikkelingsproces – 55**

*Susan Daniels, Ph.D., en Michael M. Piechowski, Ph.D.*

**Tweede deel: intensiteit begrijpen: praktische toepassingen voor ouders, leraren en begeleiders**

**HOOFDSTUK 3 - Over het koesteren van de sensitiviteit, intensiteit en ontwikkelingspotentieel van begaafde jonge kinderen - 71**  
*Susan Daniels, Ph.D., en Elizabeth Meckstroth, M.Ed., M.S.W.*

**HOOFDSTUK 4 - Innerlijk ontwaken, uiterlijke reis: het intense, begaafde kind in de adolescentie - 103**  
*P. Susan Jackson, M.A., R.C.C. en Vicky Frankfourth Moyle, M.A., L.P.C., L.H.M.C.*

**HOOFDSTUK 5 - De keizer zonder kleren: voortreffelijke perceptie, stress en het begaafde kind - 123**  
*Annemarie Roeper, Ed.D*

**HOOFDSTUK 6 - Dabrowski's theorie: mogelijkheden en implicaties van misdiagnose, gemiste diagnose en duale diagnose in begaafde individuen - 137**  
*Edward R. Amend, Psy.D*

**HOOFDSTUK 7 - Het integreren van intense ervaringen: therapie en klinische toepassingen - 167**  
*P. Susan Jackson, M.A., R.C.C. en Vicky Frankfourth Moyle, M.A., L.P.C., L.M.H.C.*

**HOOFDSTUK 8 - Hyperprikkelbaarheid, begaafdheid en familieverhoudingen - 195**  
*Susan Daniels, Ph.D.*

**HOOFDSTUK 9 - Petunia's, perfectionisme en ontwikkelingsniveau - 219**  
*Linda Kreger Silverman, Ph.D.*

**Derde deel: na al die jaren nog altijd begaafd -  
levenslange intensiteit en begaafde volwassenen**

**HOOFDSTUK 10 - Voordelen en uitdagingen**

van levenslange intensiteit – 249

*Ellen D. Fiedler, Ph.D.*

**HOOFDSTUK 11 - Annemarie Roeper: bijna**

een eeuw hoogbegaafdheid – 273

*Michele Kane, Ed.D.*

**HOOFDSTUK 12 - Je geesteslied leven: transcendente ervaringen**

in het begeleiden van begaafde volwassenen – 297

*Patricia Gatto-Walden, Ph.D.*

**HOOFDSTUK 13 - Wat we kunnen worden: wat Dabrowski's**

werk voor begaafde volwassenen kan betekenen – 325

*Stephanie S. Tolan, M.A.*

**Vierde deel: recent onderzoek en toekomstige richtingen**

**HOOFDSTUK 14 - Een stevig fundament:**

onderzoek en assessments – 341

*R. Frank Falk, Ph.D., en Nancy B. Miller, Ph.D.*

**HOOFDSTUK 15 - Werk in uitvoering: voortgezette**

toepassingen van Dabrowski's theorie van positieve  
desintegratie onder begaafden – 369

*Susan Daniels, Ph.D.*

**APPENDIX 1 - Hyperprikkelbaarheidsvragenlijst -  
verkort (HPV-verkort) - 375**

**APPENDIX 2 - Hyperprikkelbaarheidsvragenlijst -  
Herzien (HPV-Her.) - 377**

**Bibliografie - 379**

**Auteursregister - 399**

**Zaakregister - 405**

**Over de auteurs - 425**