Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Lente 1

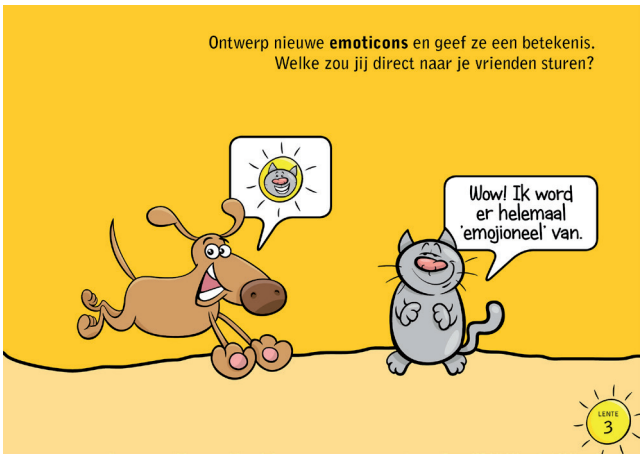
Geef vooraf uitleg over haften/eendagsvliegen.

Laat de kinderen aantekeningen maken.



Lente 2

Bespreek vooraf de spelregels van voetbal. Deze zijn te vinden op de website van de KNVB (www.knvb.nl).



Lente 3

Leg vooraf uit wat emoticons zijn.

Zoek het woord samen op in een (online) woordenboek en laat een aantal voorbeelden zien.

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Lente 4

Leg vooraf uit wat een prototype is.

Zoek het woord samen op in een (online) woordenboek en laat een aantal voorbeelden zien.



Lente 5

Verduidelijk vooraf het begrip jaloers.

Zoek het woord samen op in een (online) woordenboek.



Lente 7

Leg vooraf uit wat een slak (weekdier) is en wat die zoal doet.

Laat kinderen aantekeningen maken.

Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Lente 8

Laat vooraf een toetsenbord van een computer of een laptop zien.

Bespreek het toetsenbord met de kinderen. Wanneer en waarom is het ooit zo bedacht?

Laat kinderen aantekeningen maken.



Lente 9

Bespreek vooraf de soorten verkeersborden (zie de verkeersmethode of via website VVN). Hoe herken je de borden?

Geef een (korte) uitleg. Laat de kinderen aantekeningen maken. Daarna verzinnen ze nieuwe soorten.



Lente 10

Bespreek vooraf het probleem met hondenpoep.

Geef aan dat de hondenbezitter verantwoordelijk is voor het probleem.

Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Lente 12

Bespreek vooraf hoe en waar vogels een nest bouwen.

Maak de stap naar vogelhuisjes en let op de invliegopeningen.

Laat de kinderen aantekeningen maken.



Zomer 1

Bespreek vooraf waarom er kledingvoorschriften zijn.

Denk bijvoorbeeld aan veiligheid en herkenbaarheid.

Laat de kinderen aantekeningen maken.



Zomer 3

Geef uitleg over de geschiedenis van de gekozen sportclub. Laat de kinderen aantekeningen maken die ze vervolgens gebruiken voor het ontwerpen van het shirt. Helpende actie:
Documenten over de geschiedenis van de sportclub zijn meestal te vinden op de website van een sportclub. Bel of mail voor de benodigde documenten.

Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Zomer 4

Geef uitleg over verschillende soorten muziekinstrumenten. Denk aan snaarinstrumenten, blaasinstrumenten etc.

Laat de kinderen aantekeningen maken.

Bedenken ze een nieuwe soort, een duurzame of een combinatie van meerdere soorten?



Zomer 5

Geef uitleg over schaduw.

Laat de kinderen aantekeningen maken.

Optie: haal voorkennis op uit een reken- of tekenles over schaduw.



Zomer 8

Geef uitleg over dagdromen (spontane gedachten, afdwalen, nadenken wat er kan gebeuren, etc.).

Laat de kinderen aantekeningen maken.

Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Zomer 11

Geef uitleg over de Wadden (eilanden) en laat kaarten zien van de Waddeneilanden.

Gebruik een atlas.

Laat de kinderen aantekeningen maken.



Zomer 12

Geef uitleg over zand (kleine stukjes, korrelige steen). Combineer de opdracht met een les aardrijkskunde.

Je kunt voor het bouwen een tijdslimiet afspreken. Bijvoorbeeld: 'Jullie krijgen ... minuten de tijd om de toren van zand te bouwen.'



Herfst 4

Geef uitleg over de herfst.

Laat de kinderen aantekeningen maken.

Combineer de opdracht met een les natuur.

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Herfst 5

Bespreek vooraf de rol van wereldleiders.

Hoe worden ze leider, wat doen ze, wanneer komen ze samen en waarom?

Geef uitleg en laat de kinderen aantekeningen maken.



Herfst 6

Bezoek met de kinderen een tandarts in de buurt.

Laat de kinderen notities maken van het bezoek.

De notities kunnen ze gebruiken bij de opdracht.



Herfst 7

Geef uitleg over Prinsjesdag (www.rijksoverheid.nl).

Laat de kinderen aantekeningen of een mindmap maken.

Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Winter 1

Geef uitleg over sneeuw (sneeuwkristallen).

Laat de kinderen aantekeningen maken.

Combineer de opdracht met een les natuur- of scheikunde (proefje).



Winter 2

Geef uitleg over de winter.

Laat kinderen aantekeningen maken.

Combineer de opdracht met een les natuur.



Winter 3

Combineer de opdracht met een taalles (begrip: alliteratie).

Laat kinderen aantekeningen maken van de uitleg.

Tips voor de leerkracht/begeleider bij Speer & Spruit dagen je uit!

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Winter 6

Geef uitleg over:

- Een couplet, refrein en een brug.
- De Elfstedentocht.

Laat de kinderen aantekeningen maken.



Winter 9

Leg (voor jongere kinderen) de volgende begrippen uit: tentoonstelling, collectie en eventueel museum.

Laat de kinderen aantekeningen maken.

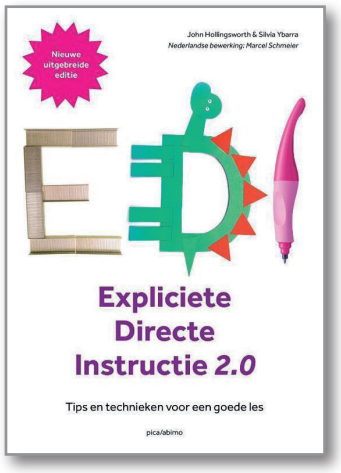


Winter 10

Leg vooraf uit wat een maquette is.

Laat de kinderen aantekeningen maken.

Uitgegeven door Eduforce (www.eduforce.nl). Auteur: Bouke van der Meulen.



Tip algemeen

Feitenkennis is aan te bieden via een kenniskaart.
Laat de kinderen aantekeningen maken.
Voorbeelden zijn te vinden in het EDI 2.0 boek.

Expliciete Directe Instructie.
Tips en technieken voor een goede les.
Hollingsworth, J., Ybarra, S. (2015).
Huizen: Uitgeverij Pica.