

Leerdoelen

Hoofddoel van deze methode is om leerlingen voldoende uitdaging te bieden in taal en (voorbereidend) letter-herkennen, het stimuleren van de fijne motoriek en ze te helpen bij het zoeken naar informatie.

De vaardigheid om op een gestructureerde manier informatie te verwerven en te verwerken staat daarbij voorop. De opdrachten zijn erop gericht om de opzoekvaardigheid te vergroten. Prik en Ko speelt in op goed, snel en efficiënt leren zoeken in taal en informatie, is gericht op gedifferentieerd onderwijs en is een beloning voor leergierige kleuters.

Tijdsplanning

De werkboeken van Prik en Ko bestaan per groep uit 15 hoofdstukken. Er kan door de leerlingen per twee weken 1 hoofdstuk uitgewerkt worden.

In de lange schoolperiodes van de zomer- tot de herfstvakantie en van de herfst- tot de kerstvakantie kunnen per periode 4 hoofdstukken worden gemaakt.

In de kortere schoolperiodes van de kerst- tot de voorjaarsvakantie en van de voorjaars- tot de meivakantie kunnen per periode 2 hoofdstukken worden gemaakt.

In de afsluitende periode tot de zomervakantie kunnen 3 hoofdstukken worden gemaakt. Dit betekent dat er zo'n 2 bladzijden met opgaven per week gemaakt kunnen worden.

Daarbij blijft er voldoende ruimte over voor de basismethoden en extra schoolactiviteiten.

Benodigheden

Er is toegang tot **internet** nodig voor de online instructie.

Voor een deel van de opdrachten is **extra materiaal** nodig, zoals kleurpotloden, wascokrijt, schaar, lijm en een vel wit A4-papier.

Achter in het werkboek bevinden zich drie **knipvellen** met afbeeldingen die gebruikt worden bij drie verschillende opdrachten.

Het gebruik van het knipvel staat bij de opdracht aangegeven.

Als een knipvel per ongeluk wordt verknipt, dan kan het via de app zelf geprint worden. De knipvellen staan in hoofdstuk 16 in de app.



1

achter in je boek

8 mekker-geit

schrijf de **m**

eerst **1** dan **2** en **3**

waar hoor je de **m** aan het eind?
zet er rondjes om

18

'Kom Ko! We gaan verder zoeken naar vrienden!' zegt Prik.
'We houden de moederin, echt wel!' antwoordt Ko en hij loopt mee met Prik over het erf van de boerderij.
'Zullen we in de stal kijken?' vraagt Prik.
Dat is een goed idee!
In het eerste hok in de stal staat een geit.
'Dag geit,' zegt Ko. 'Wil jij mijn vriend zijn?'
Geit kijkt hem aan en zegt: 'Mèèèh! Waar is je sik?'
Ko schrikt. 'Een sik? Die heb ik niet!'
'Vrienden zonder sik vind ik raar,' mekkert geit.
Ko kijkt sip. Hij heeft geen sik.
'Dag geit. We gaan wel naar het volgende hok.'
Geit mekkert. Hij is een mekker-geit. 'Mèèèh!'
Vooraan hoor je de **m**. Schrijf maar mee. Schrijf de **m**.
Begin bij de pijl. Maak twee mooie bogen.

Waar hoor je de **m** aan het eind?
Zet er rondjes om.

zoek de letters van het woord
zet rondjes om de juiste letters

 s i p	z s k w p i m v
 k i p	i v k p w z m s
 s i k	p v i k w s m z

19

Weet je ze nog?
De letters **s**, **i**, **k** en **p**.
Kijk naar de plaatjes.
Lees wat er onder staat.
Zoek dan de letters van het woord in het vak ernaast.
Zet rondjes om de letters van het woord.