

Leerdoelen

Hoofddoel van deze methode is om leerlingen voldoende uitdaging te bieden in taal en (voorbereidend) letter-herkennen, het stimuleren van de fijne motoriek en ze te helpen bij het zoeken naar informatie.

De vaardigheid om op een gestructureerde manier informatie te verwerven en te verwerken staat daarbij voorop. De opdrachten zijn erop gericht om de opzoekvaardigheid te vergroten. Prik en Ko speelt in op goed, snel en efficiënt leren zoeken in taal en informatie, is gericht op gedifferentieerd onderwijs en is een beloning voor leergierige kleuters.

Tijdsplanning

De werkboeken van Prik en Ko bestaan per groep uit 15 hoofdstukken. Er kan door de leerlingen per twee weken 1 hoofdstuk uitgewerkt worden.

In de lange schoolperiodes van de zomer- tot de herfstvakantie en van de herfst- tot de kerstvakantie kunnen per periode 4 hoofdstukken worden gemaakt.

In de kortere schoolperiodes van de kerst- tot de voorjaarsvakantie en van de voorjaars- tot de meivakantie kunnen per periode 2 hoofdstukken worden gemaakt.

In de afsluitende periode tot de zomervakantie kunnen 3 hoofdstukken worden gemaakt. Dit betekent dat er zo'n 2 bladzijden met opgaven per week gemaakt kunnen worden.

Daarbij blijft er voldoende ruimte over voor de basismethoden en extra schoolactiviteiten.

Benodigheden

Er is toegang tot **internet** nodig voor de online instructie.

Voor een deel van de opdrachten is **extra materiaal** nodig, zoals kleurpotloden, gelpen, schaar, lijm en een vel wit A4-papier.

Achter in het werkboek bevinden zich vier **knipvellen** met afbeeldingen die gebruikt worden bij vier verschillende opdrachten.

Het gebruik van het knipvel staat bij de opdracht aangegeven. Als een knipvel per ongeluk wordt verknipt, dan kan het via de app zelf geprint worden. De knipvellen staan in hoofdstuk 16 in de app.



1

achter in je boek

2 prik is sip

zoek **s i p**
kleur die vakjes

sis	iis	pip	pri	sii	sip	sip	sip	ipi	ps	iis
sip	pip	isi	ipi	sip	pip	sis	isi	sip	pis	pri
iss	sip	pip	sis	sip	isp	psi	sis	sip	psi	ssi
sip	pri	ssi	psi	sip	sip	sip	sip	sip	spi	pip
ipi	isi	ips	sip	pip	psi	isp	sis	ssi	sip	sis
sip	sii	sip	pri	isi	spi	ppi	pis	spi	pip	sip
sip	sip	sip	ssi	iss	pip	pri	psi	sii	psi	sip
ipi	sip	sip	ps	isp	ssi	sp	pip	sis	ss	sip
ppi	pp	sip	psi	ips	iip	iis	sp	isi	pp	sip
pip	spi	psi	sip	sis	pip	ssi	spi	ips	sip	ipp
sis	pip	spi	psi	sip	sip	sip	sip	sip	pip	sis

wat zie je?
zet er een rondje om

6

Ko maakt een kop thee.
 'Wil je ook?' vraagt hij aan Prik.
 Dat lust Prik wel.
 'En mag ik ook een stukje van die super taart?'
 vraagt Prik.
 Ko schudt zijn hoofd. 'Hij is nog niet af,' zegt hij.
 Prik kijkt nu heel sip.
 'Maar hij ruikt zo super lekker,' zegt hij.
 'Nee, nee,' zegt Ko. 'Er mist nog iets.
 Er moet nog iets op. Dan pas is hij klaar.'
 'Wat dan?' vraagt Prik.
 'Bosbessen!' zucht Ko. 'Die maken de taart pas écht
 heerlijk.'

Prik is sip.
 Zoek alle woorden sip en kleur die vakjes.

Wat zie je?
 Zet er een rondje om.

waar hoor je **s** vooraan én **p** achteraan?
zet er rondjes om

7

Wat zie je?
 Zeg het woord hardop.
 Waar hoor je **s** vooraan én **p** achteraan?
 Zet er rondjes om.