

Opgave 1

Wat is het onderwerp van de tekst?

de Nationale Buitenlesdag

Wat is de titel?

Bewegend leren

Opgave 2

Wat is het onderwerp van de tekst?

tekstafette



Welke titel past er boven?

De titel kan van alles zijn, zolang die maar raakt aan het onderwerp.

Bijvoorbeeld: Spelregels of Klaar voor de start?

Opgave 3

Noem 4 *hoofdzaken* uit de tekst.

1. *bewegen*
2. *beter leren*
3. *binnen*
4. *buiten*

**Opgave 4**

Noem 4 *bijzaken* uit de tekst.

Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk, zoals: onderzoeken, rondlopen, kniebuigingen maken, armen uitstrekken, rondzwaaien, ruimte, dansen, rennen, springen, spelletjes doen, ballen gooien.

Opgave 5

Wat is de centrale vraag?

Wat is de Nationale Buitenlesdag?

Opgave 6

Wat is de centrale vraag?

Wat zijn de spelregels van een tekstafette? Of: Hoe speel je een tekstafette?

Opgave 7

Wat is het onderwerp van de tekst?

beter leren door bewegen



Welke titel past er boven?

De titel kan van alles zijn, zolang die maar raakt aan het onderwerp.

Bijvoorbeeld: Bewegend leren doe je zo! Of: Beter leren.

Wat is de centrale vraag?

Wat is bewegend leren? Of: Hoe kun je bewegend leren?

Opgave 8

Wat is het onderwerp van de tekst?

alle vakken kun je buiten leren



Welke titel past er boven?

De titel kan van alles zijn, zolang die maar raakt aan het onderwerp.

Bijvoorbeeld: Naar buiten! Of: Alles buiten. Of: Dit kan!

Opgave 9

Noem 3 *hoofdzaken* uit de tekst.

1. *goed nieuws*
2. *alle vakken*
3. *buiten*



Opgave 10

Noem 3 *bijzaken* uit de tekst.

Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk, zoals: juffen en meesters, taal, rekenen, aardrijkskunde, natuur en techniek, Engels, geschiedenis, begrijpend lezen, muziek, tekenen, handvaardigheid.

Opgave 11

Wat is de centrale vraag?

Kun je alle vakken buiten leren? Of: Welke vakken kun je buiten leren?

Opgave 12

Wat is het onderwerp van de tekst?

schoolplein vergroenen of: een groen schoolplein



Welke titel past er boven? (bedenk iets anders dan het onderwerp)

De titel kan van alles zijn, zolang die maar raakt aan het onderwerp.

Bijvoorbeeld: Hoe maak je een schoolplein groen? Of: Natuurlijk schoolplein

Of: Vergroenen

Opgave 13

Noem 4 *hoofdzaken* uit de tekst.

1. *buiten leren*
2. *natuur*
3. *veiligheid*
4. *groen schoolplein*
of: schoolplein vergroenen



Opgave 14

Noem 4 *bijzaken* uit tekst 5.

Er zijn meerdere antwoorden mogelijk, zoals: onderbouw, kinderen, helpen, planten, hek, muur, insectenhotel, vlinderkast, vogels, voederplaatsen, nestkastjes.

Opgave 15

Wat is de centrale vraag?

Hoe maak je een natuurlijk schoolplein? Of: Hoe kun je een schoolplein vergroenen?

Opgave 1

Lees tekst 1. Wat is de hoofdgedachte?

Geocaching is een avontuurlijk en populair spel waarbij je met een GPS of smartphone op zoek gaat naar schatten.

Opgave 2

Lees tekst 2. Wat is van deze tekst de hoofdgedachte?

Vaak zitten in het kistje van een geocache dingen om te ruilen.

Opgave 3

Lees tekst 1 nog eens. Wat is het hoofdonderwerp?

geocaching

Noem 4 hoofdzaken uit de tekst.

1. *GPS of smartphone*
2. *spel*
3. *schatten*
4. *loggen*

**Opgave 4**

Lees tekst 2 nog eens. Geef 2 voorbeelden van kernwoorden uit de tekst.

Hier zijn meerdere antwoorden mogelijk, zoals: ruilen, goodies, ruilitems, schatkist, gevuld (de voorbeelden van ruilitems uit de tekst zijn géén kernwoorden!)

Opgave 5

Lees tekst 3. Deze tekst is een alinea van een langere tekst over geocachen.

Maak van deze alinea een schema.

Deelonderwerp alinea	<i>regels geocachen</i>
Kernzin(nen)	<i>Eigenlijk zijn er maar drie regels waar iedere geocacher zich aan moet houden.</i>
Kernwoorden	<i>geocaching, spel, drie regels, simpel</i>
Betekenis moeilijke woorden	<i><u>relatief</u> betekent: betrekkelijk, als je iets vergelijkt met andere dingen die ongeveer hetzelfde zijn</i>



Opgave 6

Lees tekst 4. Maak een samenvatting van de tekst.

Tekst

4

Eerste hulp bij verdwalen

Heb je wel eens moeite gehad om in het bos de weg te vinden?

Of heb je wel eens in de mist de weg proberen te zoeken?

Wil je zonder te verdwalen bij het startpunt van een wandeling terugkomen?

Dan kan een gps-apparaat je een hoop zoek besparen. Met een gps kun je ook spannende tochten uitzetten en buitensport-activiteiten bedenken. Gps is een afkorting van Global Positioning System. Met dit systeem kun je zeer nauwkeurig bepalen waar je je bevindt.

Het gps-systeem bestaat uit 24 satellieten, die elk op een hoogte van 20.200 km in zes vaste banen om de aarde draaien. Om de signalen van de satellieten te ontvangen en te kunnen bepalen waar je bent, heb je een gps-apparaat nodig.

Dit gps-systeem is een Amerikaans systeem. Er zijn er nog meer, zoals het Russische Glonass-systeem en het Europese Galileo.

Een plaatsbepaling met een gps-apparaat gebeurt met informatie van satellieten.

De satellieten zenden informatie de ruimte in. Deze informatie bevat het nummer van de satelliet, de locatie van de satelliet in de ruimte en de datum en tijd dat het signaal is verstuurd. Een gps-toestel ontvangt en interpreteert deze gegevens.

Met behulp van een berekening (driehoeksmeting) kan de gps-ontvanger je locatie bepalen.

Samenvatting

Eerste hulp bij verdwalen

Een gps-apparaat helpt je de weg te vinden. Je kunt er ook spannende tochten mee uitzetten en buitensport-activiteiten mee bedenken.

Gps betekent Global Positioning System. Met dit systeem kun je zeer nauwkeurig bepalen waar je je bevindt.

Een plaatsbepaling gebeurt met informatie van satellieten. Met behulp van een berekening kan de gps-ontvanger je locatie bepalen.