

Opbouw

De toetsen voor groep 7/8 hebben een vaste structuur en opbouw.

De toetsen volgen de structuur en de inhoud van de lessen uit het leerwerkboek.

In de A-toetsen komen aan bod: hanteren van studieteksten en informatiebronnen.

In de B-toetsen komen aan bod: schema's, tabellen en grafieken en kaartlezen.

Tijdsplanning

Infonaut Toetsboek bevat 8 toetsen.

De A-toetsen betreffen de onderdelen studieteksten en informatiebronnen.

De B-toetsen betreffen de onderdelen schema's, tabellen en grafieken en kaarten.

De toetsen kunnen gebruikt worden in groep 7 en/of groep 8, afhankelijk van voorkeur, tijdsplanning totale lespakket, toetsmoment van de eindtoets, niveau van leerlingen (zie uitleg *Toetsmomenten*).

Tijdsplanning bij keuze toetsing in 1 leerjaar

Na 2 hoofdstukken uit het leerwerkboek volgt een toets:

Week 1	Leerwerkboek hoofdstuk 1.1	Alle toetsen komen aan bod in het betreffende leerjaar.
Week 2	Leerwerkboek hoofdstuk 1.2	
Week 3	Toets 1A	
Week 4	Leerwerkboek hoofdstuk 1.3	
Week 5	Leerwerkboek hoofdstuk 1.4	
Week 6	Toets 1B	
Week 7	Leerwerkboek hoofdstuk 2.1	
	En zo verder.	

Tijdsplanning bij keuze toetsing in 2 leerjaren

Na 1 blok (= 4 hoofdstukken) uit het leerwerkboek volgt een toets:

Groep 7

Week 1	Leerwerkboek hoofdstuk 1.1	pagina 1 en 2	In groep 7 komen aan bod toets: 1A 1B 2A 2B
Week 2	Leerwerkboek hoofdstuk 1.1	pagina 3 en 4	
Week 3	Leerwerkboek hoofdstuk 1.2	pagina 1 en 2	
Week 4	Leerwerkboek hoofdstuk 1.2	pagina 3 en 4	
Week 5	Toets 1A		
Week 6	Leerwerkboek hoofdstuk 1.3	pagina 1 en 2	
	En zo verder.		

Groep 8

Week 1	Leerwerkboek hoofdstuk 1.1	In groep 8 komen aan bod toets: 3A 3B 4A 4B
Week 2	Leerwerkboek hoofdstuk 1.2	
Week 3	Leerwerkboek hoofdstuk 1.3	
Week 4	Leerwerkboek hoofdstuk 1.4	
Week 5	Toets 3A	
Week 6	Leerwerkboek hoofdstuk 2.1	
	En zo verder.	

En nu: Toetsen

In de toetsen worden onderdelen uit de behandelde lessen herhaald. De meeste toetsen bevatten opgaven over lesstof die eerder aan de orde is geweest. Zo kan bekeken worden of de basis van de behandelde lesstof voldoende beheerst wordt. Bij foutieve antwoorden kan, klassikaal of individueel, extra uitleg gegeven worden.

- Per toets wordt het benodigde extra materiaal opgegeven. Zorg dat dat klaar staat / ligt voor aanvang van de toets.
- Per toets wordt het aantal te behalen punten gegeven om, indien gewenst, een cijfer voor de toets te kunnen geven.
- Leg uit dat er bij meerkeuzevragen (in principe) altijd maar één antwoord gegeven mag worden. Indien meer dan één antwoord is gegeven, is het antwoord fout.
- Lees, voordat de leerlingen aan een toets beginnen, de tekstblokjes 'in het kort' van de voorafgaande hoofdstukken voor of herhaal samen met de leerlingen de inhoud van de tekstblokjes. Deze tekstblokjes staan ook per toets in het toetsboek en in deze handleiding.

Laat de toetsen altijd individueel maken!

Beoordeling

Per toetsvraag kan een aantal punten behaald worden. Het maximum aantal punten staat achter het opgavenummer, bijvoorbeeld zo:

Opgave 3 | 2 PUNTEN

Tijdens het nakijken kunnen de behaalde punten direct worden genoteerd bij de opgaven.

Onderaan de lijst met antwoorden wordt, per toets, de berekening van het cijfer gegeven. Het behaalde cijfer kan desgewenst afgerond worden.

Extra materiaal

- Bronnenboek
- (papieren) woordenboeken

Te gebruiken bronnen

- Tekst 1 toets 4A
- Bron 1 toets 4A

Instructie

Leg de leerlingen uit dat ze voor het maken van de opgaven het Bronnenboek nodig hebben. Laat ze de bronnen voor toets 4A opzoeken.

Lees voor of herhaal samen met de leerlingen de 'in het kort' teksten.

Toets 4A • Beoordeling

In totaal kunnen **30 punten** behaald worden.
Deel voor een cijfer het behaalde aantal punten **door 3**.

Studieteksten in het kort

samenvatting

tekst in het kort
onderdelen:

- titel/hoofdonderwerp, tussenkopjes
- hoofdgedachte en hoofdzaken
- kernwoorden en kernzinnen

hoofdgedachte

zin waarin het allerbelangrijkste uit de tekst staat

kernwoorden

belangrijkste woorden in een tekst

kernzinnen

belangrijkste zinnen in een tekst

Informatiebronnen in het kort

zoekmachine

computerprogramma waarmee je informatie kunt zoeken op internet

zoeken doe je met een: **zoekwoord** (trefwoord), **zoekzin** of **zoekvraag**

zoekresultaten

lijst met websites met informatie over je zoekopdracht

kiezen website

een bruikbare website kiezen: goed lezen en kritisch kijken!

◆ Opgave 1 tot en met 7: **Tekst 1**. Bronnenboek en (indien nodig) een woordenboek.

Opgave 1 | 1 PUNT

Welke titel past het best boven de tekst?

- A Van libel tot ei
- B Van larve tot libel
- X Van ei tot imago
- D Van imago tot libel

Opgave 2 | 2 PUNTEN

Wat is het hoofdonderwerp van de tekst?

De voortplanting van een libel.

Opgave 3 | 2 PUNTEN

Wat is de hoofdgedachte van de tekst?

Hoe plant een libel zich voort? Of: Hoe ontwikkelt een eitje zich tot libel?

Opgave 4 | 1 PUNT

Bianca maakt een schema van de tekst.
Welk schema is juist?

- X water ► eitje ► larve ► lucht ► libel
- B water ► eitje ► lucht ► libel ► larve
- C lucht ► eitje ► water ► larve ► libel
- D eitje ► larve ► water ► libel ► lucht

Opgave 5 | 2 PUNTEN

Noem 4 hoofdzaken uit de tekst.

Er zijn meerdere antwoorden goed:

- libellen
- grootbrengen van jongen
- water
- larven
- vervellen
- imago
- opdrogen
- wegvliegen

Opgave 6 | 2 PUNTEN PER SCHEMA (MAX. 6 TOTAAL)

Vul voor de eerste alinea het schema in.

Deelonderwerp alinea	eitjes leggen / libellen leggen eitjes in water
Kernzin	Om zich voort te planten legt een libel eerst eitjes in het water.
Kernwoorden	libel – eitjes – water – voortplanting
Betekenis moeilijke woorden	voortplanting = zich vermenigvuldigen, voor nageslacht zorgen

Vul voor de tweede alinea het schema in.

Deelonderwerp alinea	eitje wordt larve
Kernzin	Als een eitje een larve is geworden, vervelt hij al snel een paar keer om te kunnen groeien.
Kernwoorden	larve – onder water – vervellen
Betekenis moeilijke woorden	larve = vorm van sommige insecten en kikkers die net uit het ei gekomen zijn en later van gedaante veranderen